



## NIEUWSBRIEF januari 2019

### Beste ouders,

Januari ligt alweer bijna achter ons. In deze periode wordt in alle groepen een tussentijdse meting van de leerresultaten gedaan. Op gebieden van taal en rekenen maken we (meestal digitale) toetsen. De uitslagen van de toetsen geven een beeld van de behaalde vorderingen en zijn mede het uitgangspunt van ons onderwijs voor de komende periode.

Over enige dagen komt het eerste rapport mee naar huis bij de kinderen uit groep 3 tot en met 8 zullen daarin ook de behaalde toetsresultaten te vinden zijn.

In februari zullen de portfoliogesprekken plaatsvinden, waarbij ook het rapport aan de orde komt.

### Uit het team

Komende vrijdag (1 februari) is de laatste werkdag van Lianne. Alle ouders die haar nog even de hand willen schudden, kunnen dat om 12:00 uur doen in haar lokaal.

Marja heeft last van een beknelde zenuw, waar ze veel last van heeft. Vanaf komende week gaat ze halve dagen werken. Mirjam neemt het andere dagdeel voor haar rekening.

### Groep 1/2a en b

Voor de kinderen en ouders van groep 1/2a en b is er sprake van een wijziging in het rooster na 1 februari, omdat ik op dit moment geen opvolger van Lianne heb kunnen vinden.

Ik heb diverse gesprekken met kandidaten gevoerd, maar nog zonder resultaat. Het lerarentekort is erg merkbaar. Uiteraard blijf ik zoeken.

Maar voor nu betekent het dat we met een personeelsprobleem zitten.

Om niet langer te wachten en in onduidelijkheid te blijven zitten, heb ik de volgende tijdelijke oplossing:

	<b>maandag</b>	<b>dinsdag</b>	<b>woensdag</b>	<b>donderdag</b>	<b>vrijdag</b>
1/2a	Marcolien	Marcolien	Marga	Marcolien	Geen les
1/2b	Femke	Femke	Femke	Marga	Geen les

Bovenstaande oplossing geldt in ieder geval tot de voorjaarsvakantie. Als ik eerder een geschikte kandidaat heb gevonden, draaien we de wijziging weer terug.

Het blijft absoluut onze bedoeling om 5 dagen in de week onderwijs te kunnen geven, maar dat is op dit moment niet mogelijk.

Ik ben erg dankbaar dat Gert, Femke, Marga en Marcolien, maar ook de andere collega's in het team meedenken in de mogelijke oplossingen.

De ouders van de groepen 1 en 2 hebben vandaag deze informatie via een aparte mail ontvangen.

### Wat is het toch een heerlijk vak

Kinderen halen de schriften in groep 3 op.

Eén leerling ontdekt nog een achtergebleven schrift: "juf, deze moet je ook nog krullen!".

## 15 maart staking?

In de diverse media is veel te lezen over de staking die op 15 maart zal plaatsvinden. Inzet van de staking is meer geld voor het onderwijs. Voor De Brink is het lerarentekort al erg merkbaar. Dat heb je hierboven kunnen lezen. Belangrijk is dus om het beroep 'leerkracht' aantrekkelijker te krijgen en te houden. De minister heeft aangegeven geen extra geld voor het onderwijs uit te zullen trekken.

Op dit moment is het nog niet bekend hoe de staking vorm zal gaan krijgen. Zodra ik duidelijk heb hoe het er voor onze school uit komt te zien, laat ik dat natuurlijk weten.

## Rapporten

In de kalender staat vermeld dat het eerste rapport gaat mee zal gaan op 8 februari aanstaande.

Vanwege de nieuwe huisstijl hebben we voor groep 1 tot en met 7 nieuwe mappen besteld. Hierin zal – behalve het rapport – ook de portfolio gaan komen. Het wordt dus een echte werkmap.



De nieuwe mappen worden op of rond 8 februari geleverd. Omdat we graag de nieuwe map willen gaan gebruiken, houden we nog even een slag op de arm wat de datum betreft dat de mappen mee gaan. Zodra alles in orde is komt het rapport mee naar huis.

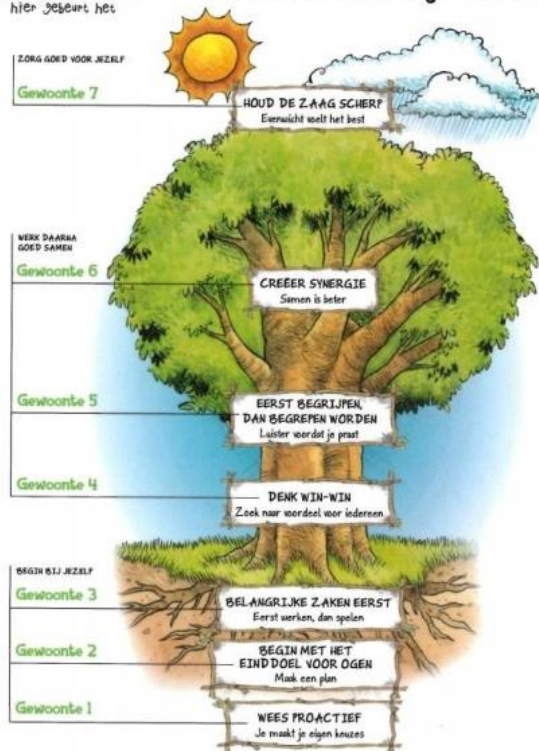
## In ontwikkeling

We hopen dat het zichtbaar en merkbaar is: we zijn een school in ontwikkeling. We werken aan erg veel zaken tegelijk. De 'Leader in me-aanpak' krijgt steeds meer vorm. Daarover staat hieronder meer vermeld. Daarnaast zijn we ook bezig met het verbeteren van de leerkrachtvaardigheden. In de komende week zullen we een volgende stap in onze ontwikkeling zetten aan de hand van een scholingsmoment. We kijken ernaar uit!

Leader in me

The  
Leader in Me  
hier gebeurt het

## De boom van de 7 gewoonten



We zitten volop in het Leader in me-traject. Zoals bekend werken we aan 7 gewoonten. Deze 7 gewoonten hebben we als team aangeleerd gekregen. We gebruiken met elkaar steeds meer de taal die bij de 'Leader in me' hoort. Per gewoonte hebben we gekeken wat dit voor ons als persoon inhoudt.

De volgorde van de gewoonten is niet toevallig en dat wordt gevisualiseerd als een boom. Bij het wortelgestel staan de eerste drie gewoonten die de basis vormen voor het zelfstandig werken op school. Deze gewoonten gaan over jezelf. Het zijn gewoonten die initiatiefvol en stevig maken, grip geven op sociale situaties en laten zien dat je een eigen verantwoordelijkheid en aandeel hebt. De stam staat symbool voor jou en je relaties met anderen. Gewoonten 4, 5 en 6 gaan hierover. Gewoonte 7 gaat over goed voor jezelf zorgen: het vinden van de innerlijke balans.

We maken natuurlijk ook de vertaling naar de lessen. In de komende Nieuwsbrieven zullen we telkens een Gewoonte behandelen. Wat betekent het voor de kinderen, welke verwachtingen kunnen ouders hebben?

Deze maand Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst

*Voor volwassenen:*

We leren leerlingen de gewoonte dat belangrijke zaken gepland moeten worden. Het werken met een duidelijke dag- en weekplanning geeft rust en zorgt ervoor dat de belangrijke dingen ook daadwerkelijk gebeuren. Het gaat dan niet alleen om huiswerk, maar ook om

sporten, het verzorgen van huisdieren etc. Het aanleren van plannen is niet moeilijk. De mindset die erbij hoort is wat lastiger: omarm dat jij regie hebt op de dag in plaats van andersom.

*Voor de kinderen:*

Ik besteed mijn tijd aan dingen die belangrijk zijn voor mij. Dit betekent dat ik nee zeg tegen dingen die ik niet zou moeten doen. Ik bepaal wat het belangrijkste is, maak een plan, en volg mijn plan. Ik houd me aan mijn voornemens en taken die ik mezelf opgelegd heb.

*Wat zie ik als je Gewoonte 3 toepast?*

- \* Je eet je toetje als de rest van de maaltijd op is.
- \* Na het sporten ruim je eerst je spullen op voordat je gaat relaxen.

In de groepen gaan we deze maand met deze gewoonte aan de slag. We laten voorbeelden zien in de wissellijsten die bij de klassen hangen. En ook zullen we van tijd tot tijd onze vorderingen via Parro laten zien.

**Trefwoord thema 'Zien'**

De komende drie weken gaat het over "Zien". Ons wereldbeeld wordt grotendeels opgebouwd door wat wij met onze ogen waarnemen. Door televisie en internet hoeft niets meer verborgen te blijven voor onze ogen. En wat we zien nemen we gemakkelijk aan voor echt en waar. Daarom gaat het in dit thema ook om: kritisch leren kijken. Denk daarbij aan reclame en nepnieuws. Zien gaat verder dan kijken. Wat je ogen zien, raakt je, zet je in beweging, doet je schrikken, laat je lachen. Of ontroert je. In de Bijbelverhalen gaat het over hoe je naar mensen kunt kijken. Op het strand spreekt Jezus enkele mannen aan. Hij ziet in hen meer dan de vissers die ze zijn: hij ziet in hen de leerlingen die ze kunnen worden. Mensen komen van heinde en ver om Jezus te zien. Wat zien ze? Wie is deze Jezus? Een wonderdokter? Een superstar? Een vrijheidsstrijder die de Romeinen verjaagt? Doen ze er wel goed aan hem te volgen? Zelfs voor Jezus' eigen leerlingen wordt het verwarrend. De kinderen onderzoeken hoe belangrijk zien is voor de manier waarop je in het leven staat en naar de wereld kijkt.

Met vriendelijke groet,

Het team van De Brink

## Ingekomen:

### Wendy's zeep en zo

Kleine, vrolijke workshops en kinderfeestjes.

Ik geef al een tijd workshops en kinderfeestjes vanuit huis. Sinds kort ook een knutselclubje gestart, met regelmatig leuke thema's. Ik doe dit in de weekenden en vakanties.

Ik wil graag dat kinderen hun eigen creativiteit kunnen ontdekken, ik werk vooral met frisse vrolijke kleuren waardoor er een positief sfeer hangt. Bij mij mag iedereen zichzelf zijn. Ik doe het bewust klein, vanuit huis, zodat ook de kinderen die een beetje 'anders' zich op hun gemak voelen.

Heb je interesse? Kijk op [www.wendyszeepenzo.nl](http://www.wendyszeepenzo.nl)