

## Notulen MR De Brink

**Datum: dinsdag 20 november 2018 om 19.30u – 21.30u**

**Aanwezig:** Nannie, Brian, Hester, Margret, Minke en Martina

**Afwezig:** Marja

1. Opening en vaststelling agenda  
\* Welkom aan Minke als nieuw lid van de MR.
2. Mededelingen/ingekomen stukken  
\*Hester: vergadering GMR met de voorzitters van alle MR wordt verzet naar het einde van het schooljaar (mei 2019).
3. Verslag vergadering 25 september 2018 is akkoord en kan op de site.
4. Vacature MR  
\* is ingevuld door Minke. Zij komt uit het onderwijs. Ze is nu bezig met een studie onderwijswetenschap en hoopt deze feb/mrt 2020 af te ronden.

5. Nieuws uit team:  
\* studiedagen 'leader in me' twee studiedagen gehad. Nieuwe studiedagen vinden plaats op de woensdagmiddagen, dus geen vrije dagen (meer) voor de kinderen. Het is een proces van drie jaar waarbij het 1<sup>e</sup> jaar voor de leerkrachten is. Het 2<sup>e</sup> jaar het accent op de leerlingen en het 3<sup>e</sup> jaar het geheel afronden. Nu al veel zichtbaar in school, bijvoorbeeld de hulplijn voor kinderen.

Francien en Mirjam zijn naar Amersfoort gegaan om een school te bezoeken waar gewerkt wordt vanuit het principe "leader in me", een zgn. netwerkbijeenkomst. Volgend jaar dus uitrollen naar de kinderen. Er wordt veel uit gaan van de talenten van de kinderen.

\*Leerkracht groep 8: Gerard is na de herfstvakantie gestopt. Nu staat Titus voor de klas (maatschappijleraar) tot Gert-Jan gaat starten. Met ingang van 1 december 2018 is de vacature voor groep 8 ingevuld en start Gert-Jan voor groep 8. Ouderavond voor groep 4 en groep 4/5 is geweest. De opkomst was zeer hoog, veel positieve geluiden. Goed om deze splitsing aan te brengen.

\*Nieuwe werkmethode Staal. Hoe bevalt dat?  
Goed. Wordt uitgegaan van categorieën (bv-taxi woord). Je moet ontdekken en herkennen in welke categorie het woord hoort. Daarmee leer je spelling beter aan. En de kinderen pakken dat heel snel op. Werkwoordspelling, grammatica e.d. wordt allemaal behandeld in Staal. Er zit een hele logische opbouw in deze vorm van leren Staal. Veel herhaling in de werkwijze van Staal. Goed te doen met coöperatieve oefeningen. Laat ze benoemen waar ze mee bezig zijn. De woordenschat ligt hoger dan de vorige methode. Maar de lessen spreken erg aan. Ze worden veelal onderbouwd door een filmpje.

Wanneer is het meetbaar om te zien dat het niveau hoger is? Dat is lastiger te zeggen. Staal is qua niveau aanzienlijk hoger dan de vorige methode (spelling en beeld).

6. Nieuws uit de OR.

\*Hester heeft contact gehad met Astrid vanuit de OR.

In dit contact zijn dingen besproken welke de aandacht hebben binnen de school, maar geen onderdeel zijn van de MR.

7. Nieuws uit de GMR: zie mededeling hierboven.

\*Vanuit ons nu geen afgevaardigde binnen de GMR.

8. Uitkomst evaluatie continuooster binnen het team + vervolgstappen

\*Goede mail van Nannie: inventarisatie in rood is de update van nu.

Rode draad: rust/vorm van pauze is een belangrijk punt van aandacht.

Dat zal goed geregeld moeten zijn voordat leerkrachten over willen naar continuooster.

Brian: niet voor/niet tegen. Voor beide roosters is wat te zeggen.

De Brink is nog een van de weinige scholen zonder continue rooster.

Pauze is een breekpunt. Op De Brink is dat nu goed geregeld.

Dit liep bij veel scholen in de oude situatie dus voor het continuooster, niet goed.

Andere belangrijke vraag is hoe om te gaan met de tijd na 14.00 uur? Kun je als

leerkracht dan meteen pauze nemen? Daarnaast is een aandachtspunt dat de

bovenbouw minder uren heeft te verdelen in het continuooster. Dat betekent dat er

veel werk in minder tijd gedaan moet worden.

Aandachtspunt buiten de scholen is dat de sportverenigingen nog steeds de huidige trainingstijden aanhouden, dat geeft geen onrust.

**Vervolg actie;** Knelpunten peilen bij andere scholen:

- Hoe gaan de pauzes?
- Hoe gaan de uren in de bovenbouw?
- Hoe gaan de ouder gesprekken na 14.00 uur?

Dit inventariseren en vanuit deze uitkomsten een advies formuleren vanuit de MR.

De MR kan dan een standpunt innemen (bijvoorbeeld: we stappen niet over of we stappen over gelijk aan de andere scholen) en de ouders hierover informeren voor het nieuwe schooljaar 2019/2020.

Uit inventarisatie uit het verleden was de uitkomst dat bij de ouders er een krappe meerderheid was om het zo te houden.

Aan Gert vragen om de informatie van toen boven te krijgen. **Actie Nannie/Margret**

9. Rondvraag

Brian: zou de vergadering van april gewijzigd kunnen worden van 16/4 naar 9/4?

Formatie volgend jaar: bekostiging teruglopend leerlingaantal betekent dat er volgend schooljaar met 7 groepen gewerkt gaat worden in plaats van 8. Nog niet zeker welke groepen dat worden. Kijk je naar de grootte van de groepen dan is het niet te bekostigen.

Er is nu een groep van 16 en een groep van 19 leerlingen. Er zijn minstens 25 leerlingen nodig per groep om het te kunnen bekostigen. Dit speelt binnen meerdere scholen binnen Voilà.

10. Afronding en sluiting: 21.10 uur gesloten.

---

Jaaragenda:

- September:
- November
- 12 Februari 2019: inventarisatie 'knelpunten continuooster andere scholen'
- 9 of 16 April 2019
- 22 Juni