



## NIEUWSBRIEF februari 2020

### Beste ouders,

Vanwege de staking iets later dan gepland. Maar hierbij de nieuwe Nieuwsbrief.

### Uit het team

Gerda heeft om diverse redenen besloten haar invalwerk in groep 5/6 te beëindigen. We bedanken haar voor haar inzet voor deze groep.

We hebben gelukkig een opvolger voor Gerda gevonden: per aanstaande maandag staat meester Adrie voor de groep.

Adrie zal tot de zomervakantie (samen met Amanda en Caroline) het onderwijs aan groep 5/6 verzorgen. Adrie heeft afgelopen woensdag al even kennis gemaakt met de kinderen.

We vertrouwen erop dat hiermee de wisselingen van leerkrachten voor deze groep achter de rug zijn.

Met Margaret gaat het voorzichtig de goede kant op. Ze is regelmatig op school en blijft de ondersteuning in groep 5/6 verzorgen. Daarnaast zal ze ook weer een aantal lesgevendende taken op zich gaan nemen, maar om de rust in groep 5/6 nu te behouden zal dit in andere groepen zijn.

### Ouderavond The Leader in Me

Op woensdag 4 maart 2020 organiseren we een ouderavond over The Leader in Me. We werken er al een tijdje mee en je hebt er vast al meer over gehoord.

Tijdens deze avond informeren we je over hoe we met The Leader in Me bezig zijn. Dat doen we door middel van workshops die veelal door de leerlingen van de bovenbouw verzorgd gaan worden.

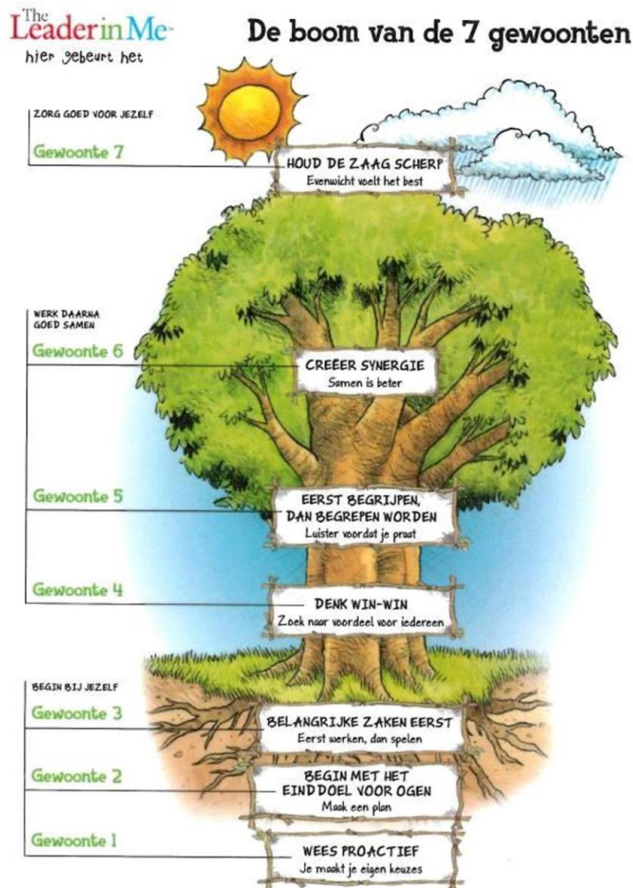
Reserveer vast 4 maart in de agenda. De uiteindelijke uitnodiging met exacte tijden volgt nog. De datum staat al in de digitale ouderkalender.

### The Leader in Me

Onze pedagogische lijn is gebaseerd op het gedachtegoed van Stephen Covey. We noemen het ook wel "The leader in Me" of "De 7 gewoonten van effectief leiderschap". Het doel ervan is dat kinderen door het aanleren van 7 gewoonten een effectieve persoonlijke ontwikkeling doormaken. De lessen leiden op tot zelfsturing, samenwerken met anderen en het leren nemen van verantwoordelijkheid.

Het uitgangspunt van "The Leader in Me" is dat je de invloed op je leven kunt vergroten. Deze visie draagt bij aan het verder ontwikkelen van het persoonlijk leiderschap bij kinderen. Daarbij helpt het wanneer je goed kunt leidinggeven aan jezelf en je een goed inzicht krijgt in je relatie met de ander. We leren de kinderen zicht te krijgen op hun eigen aandeel en hun eigen verantwoordelijkheid in allerlei (sociale) situaties. De zeven gewoonten gebruiken we in onze dagelijkse praktijk en geven ons genoeg inspiratie voor acht jaar lang levenslessen.

Het is een proces van kijken, denken en doen, via een gemeenschappelijke taal. De kinderen leren "21st century" vaardigheden die nodig zijn in onze maatschappij zoals verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken en creativiteit. We werken in de hele school, van groep 1 tot en met groep 8, met hetzelfde symbool: de boom van de 7 gewoonten.



De wortels van de boom zijn goed zichtbaar op de tekening en dat moet ook, want dat is waarmee de boom stevig in de grond staat en dus niet zomaar om kan vallen. Met de wortels begint dan ook het leertraject met de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf. Je leert werken aan jezelf en daardoor word je steviger, minder onzeker, minder snel bang. Ook leer je minder snel te klagen. Je leert je eigen verantwoordelijkheid te nemen. Je zorgt dat je zelf doet wat nodig is, voor jezelf maar ook voor een ander.

De stam staat symbool voor hoe je bent in relaties met anderen, voor samen leven en samen werken. Gewoonten 4, 5 en 6 gaan hierover. De kinderen leren win – win te denken zodat de ander ook ruimte krijgt. Gewoonte 5 leert je te luisteren met je oren én je hart: eerst begrijpen, dan begrepen worden. Zoek de samenwerking, zodat twee aparte ideeën misschien wel leiden tot een derde, nóg beter idee en dat is synergie; gewoonte 6. De kruin: tenslotte komt de boom tot volle bloei en groei! En dat kan alleen als je 'de zaag scherp houdt!' Gewoonte 7 wil dus zeggen: zorg goed voor jezelf, voed je ziel en je lichaam op een

gezonde manier. Zoek inspiratie in je geloof, in de natuur, maar ook in cultuur: lees mooie boeken, luister naar mooie muziek, praat met inspirerende mensen. Ga om met mensen die je lief zijn, eet gezond, ga op tijd naar bed en zorg voor voldoende beweging.

Zo hopen wij dat een combinatie van kennis, vaardigheden en life skills dé manier is waarop onze kinderen zich in een uitdagende en dynamische maatschappij staande kunnen houden en zodoende kunnen worden wie ze zijn!

The Leader in Me veronderstelt dat de uitdagingen voor het onderwijs invloed hebben op elkaar. Dat een goede cultuur op school waar waarden worden overgedragen, invloed heeft op de vaardigheden van kinderen en hun resultaten. En helemaal dat als kinderen gewoontes of vaardigheden ontwikkelen die hun karakter versterkt en de samenwerking met anderen verbetert, dit ook hun resultaten op de kernvakken zal beïnvloeden.

#### Vakantierooster 2020-2021

Het vakantierooster voor volgend schooljaar is als volgt vastgesteld:

Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2021
Pasen	2 t/m 5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021 (in meivakantie)
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2021
Viering 5 mei	5 mei 2021 (in vakantie)
Hemelvaart	13 t/m 14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2021

Deze vakanties staan uiteraard al in de digitale agenda op [onze website](#).

#### **#gewoonte 7 – houd de zaag scherp**

##### Studiedag 29 januari

Op deze woensdag heeft ons team een zeer prettige en zinvolle dag gehad waarin we ontzettend veel hebben kunnen doen.

Voor een deel hebben we praktisch gewerkt aan de analyses die we maken naar aanleiding van de toetsen die de afgelopen periode door de kinderen gemaakt zijn.

Door een goede analyse te maken weet de leerkracht hoe het onderwijsaanbod voor de komende periode eruit komt te zien. Het lesaanbod van de leerkrachten wordt op deze manier regelmatig bijgesteld, zodat het optimaal aansluit bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. Op deze manier zorgen we ervoor dat alle kinderen leren.

#### **#gewoonte2 – begin met het einddoel voor ogen**

### Inspiratiebijeenkomst 31 januari 2020

Op vrijdag 31 januari vond er in ons gebouw een inspiratiebijeenkomst plaats voor alle Voila-scholen. Ook ouders en andere belanghebbenden waren uitgenodigd.

Onderwerp was de problematiek waar we nu in het onderwijs mee te maken hebben: het lerarentekort en ook het aanzien van het beroep. Wat kunnen we in Leusden voor elkaar betekenen?

Meer dan 100 mensen waren aanwezig die in groepjes uiteen gingen. Door middel van vragen en opdrachten werd nagedacht over mogelijke oplossingen.

We weten niet of dé oplossing er tussen zit, maar na afloop kunnen we concluderen dat er veel verschillende ideeën zijn.

Deze ideeën worden nu door een team van Voila naast elkaar gelegd en teruggekoppeld aan de mensen die meegewerkt hebben. Aan de hand daarvan worden vervolgacties ingezet.

Fijn dat er zoveel mensen betrokken zijn bij het belang van het onderwijs in Leusden!

### Vacature GMR

Zou een lidmaatschap van de GMR je wat lijken? We zijn nog op zoek naar een ouder die ons scholeneiland (Rossenberg en Brink) zou willen vertegenwoordigen in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

Heb je interesse of wil je er mee over weten, mail dan voor 21 februari 2020 naar [gmr@voilaleusden.nl](mailto:gmr@voilaleusden.nl)

### Trefwoord thema: Zorgen

Schone kleren, verantwoord eten, een uitdagende leeromgeving, liefde en aandacht: dagelijks ervaren de meeste kinderen aan den lijve wat zorgen inhoudt. Kinderen ondergaan niet alleen zorg, ze kunnen ook zelf heel goed zorgen en beleven daar plezier aan door voor een huisdier te zorgen. Zorg en ondersteuning bieden aan mensen die dat nodig hebben zoals kinderen, zieken en ouderen, zit ingebakken in onze cultuur. We laten mensen niet aan hun lot over. Deze zorg kent een lange traditie, voortkomend uit een overwegend christelijk verleden waarin naastenliefde een belangrijke pijler vormt voor een humane samenleving. In het Jodendom is omzien naar de kwetsbaren een belangrijk thema, de zorg voor weduwen en wezen wordt regelmatig genoemd. Het is dan ook niet vreemd dat Jezus voortdurend mensen opzoekt, geneest en weer terughaald binnen de gemeenschap. Maar deze zorg is niet vanzelfsprekend. Steeds wordt de vraag gesteld aan wie je nu wel of niet zorg mag verlenen. Maar Jezus' bekommernis om de medemens wordt niet begrensd door herkomst, status of godsdienst. Dat spreekt ook uit de gelijkenis die Jezus vertelt over een Samaritaan die een zwaar mishandelde man langs de kant van de weg. Een priester en een tempelknecht hebben de man eerder al genegeerd. Als zij de man aanraken en hij blijkt dood te zijn. Dan mogen zij hun tempeldienst niet meer uitvoeren. Uitgerekend een Samaritaan op wie de joden neerkijken, heeft geen last van godsdienstige beperkingen en toont naastenliefde. Naastenliefde gaat niet over wie mijn naaste is. Naastenliefde vraagt om zelf een naaste te worden voor ieder die zorg nodig heeft. En daarbij ben je zelf niet belangrijk. Echte zorg gaat uit van de ander: Wat kan ik voor jou doen? De kinderen

ontdekken in dit thema dat zorgen te maken heeft met het besef dat mensen verantwoordelijkheid dragen voor elkaars welzijn.

### Streetwise

Op donderdag 12 maart doen we weer mee met Streetwise. Dit project hebben we twee jaar geleden ook gedaan. Het zijn verkeerslessen voor alle groepen, verzorgd door medewerkers van de ANWB.

Goed meedoen in het verkeer is niet makkelijk. Het is vaak druk en grote mensen letten niet altijd op. En er zijn erg veel fietsen en auto's. Daarom is het belangrijk dat je zelf goed oplet. Maar hoe lang duurt het nou voordat een auto stopt? En wist je al dat fietsen met een rugzak veel moeilijker is dan je dacht? En weet jij precies wanneer kleine kinderen nog in een autostoeltje moeten in de auto?



#### **Groep 1 & 2: Toet toet**

Het herkennen van (gevaarlijke) verkeersgeluiden en het oefenen met oversteken staan centraal. Daarnaast leer je waarom het zo belangrijk is om een kinderzitje en de autogordel te gebruiken.



#### **Groep 3 & 4: Blick en klik**

Wat kan je zelf doen om je veiligheid in het verkeer te vergroten? Je leert onder andere veilig oversteken over een zebrapad en tussen twee auto's. Ook leer je begrijpen waarom je in de auto een gordel en autostoeltje moet gebruiken.



### **Groep 5 & 6: Hallo auto**

Hallo auto leert je over de remweg van een auto en de invloed van reactietijd op die remweg. Je neemt zelf plaats op de rijdersstoel van een ANWB lesauto en mag zelf remmen! Ook het dragen van een veiligheidsgordel en wie een autostoeltje of zitverhoger moet gebruiken komen in deze les aan bod.



### **Groep 7 & 8: Trapvaardig**

Trapvaardig traint je in praktische fietsvaardigheid. Je fietst over een uitdagend parcours en traint moeilijke manoeuvres. Hierin komt van alles aan bod: slalommen, over schuine stukjes fietsen en ook over je schouder kijken en je hand uitsteken en toch rechtdoor fietsen. Ook rij je met een zware rugtas op. Hiermee bereiden we je voor op het zelfstandig fietsen naar de middelbare school.

Met vriendelijke groet,

Het team van De Brink

Ingekomen:

## Aan de Slag met Druk en Opstandig Gedrag



Laat uw kind **druk en/of opstandig gedrag** zien?  
Kunt u als ouder wel wat **handvatten** gebruiken voor de  
omgang met dit gedrag?

**Meldt u zich dan nu aan** voor het **(online) zelfhulp-ouderprogramma**  
"Aan de Slag met Druk en Opstandig Gedrag"

### Voor wie?

- Ouders van kinderen (4-12 jaar) die regelmatig **druk en/of opstandig** gedrag laten zien
- Ouders die **zelfstandig** aan de slag willen met **technieken en tips** voor de omgang met druk en/of opstandig gedrag van hun kind

### Het ouderprogramma

"Aan de Slag met Druk en Opstandig Gedrag" is een **zelfhulp-ouderprogramma**. Het doel van het programma is om **druk en/of opstandig gedrag** van kinderen te verminderen en **vaardigheden van ouders** voor de omgang met dit gedrag te verbeteren. Het bestaat uit een **werkboek en een online programma**. Hiermee leren ouders in **15 weken** bewezen werkzame technieken aan voor de omgang met druk en/of opstandig gedrag van hun kind.

### Meedoen aan onderzoek

Wilt u als **één van de eerste ouders (gratis) deelnemen aan het ouderprogramma**? Geef u dan op voor deelname aan ons onderzoek naar de werkzaamheid van het ouderprogramma. Voor het onderzoek voert u het ouderprogramma uit en nemen wij een aantal vragenlijsten met u af (online en telefonisch).

Meer info of aanmelden?

[www.aandeslagmetdrukenopstandiggedrag.nl](http://www.aandeslagmetdrukenopstandiggedrag.nl)

Of neem contact met ons op via:



[aandeslagmetdrukenopstandiggedrag.fgb@vu.nl](mailto:aandeslagmetdrukenopstandiggedrag.fgb@vu.nl)



020-598 8531

## KRACHTIG IN JE OUDERSCHAP



Herken je dat je je van het ene op het andere moment een onmachtige ouder voelt ? Dat je boos wordt op je kindje of zijn vriendje of dat je je ineens heel gespannen voelt of je ergert ? Vaak lijkt de reden snel gevonden: je baby blijft maar huilen, je kindje of zijn vriendje zijn heel druk in hun spel of je dochtertje luistert niet. Maar is zo'n spanning of ergernis wel in verhouding met de situatie?

Spanning, ergernis of een zwaar gevoel kunnen ons ouderschap beïnvloeden. We weten vaak niet wat we er mee aan moeten en hoe we ons ervan kunnen bevrijden. Het voorkomt dat we met een open hart, empatisch, in de situatie aanwezig kunnen zijn. Dat is onnodig en ook gewoon heel spijtig, omdat deze gevoelens niet berusten op het hier en nu.

Past Reality Integration (PRI) biedt een methode die handvatten geeft om minder belast en met meer kracht en ontspanning ouder te kunnen zijn. Wil jij met een open hart, compassiever in contact zijn met je baby of kindje? **Kom dan op donderdag 30 januari 2020 kennismaken met PRI in het mamacafé van Mums&More, Snouckaertlaan 7, Amersfoort, inloop 19.15 uur, start workshop 19.30 uur tot 21.00 uur. De kosten zijn € 5,- p.p./€ 7,50 met partner.**

**Graag aanmelden voor 28 januari bij  
Adelheid: [contact@nugezamenlijk.nl](mailto:contact@nugezamenlijk.nl) of  
Thekla : [thekla@theklavanmiddendorp.nl](mailto:thekla@theklavanmiddendorp.nl)  
Heb je nog vragen, bel dan naar Thekla op 0628909669**

Voor een inkijkje, zie: <https://www.pastrealityintegration.com/nl/blog/502-wat-hebben-onze-kinderen-nodig>  
en <https://www.youtube.com/playlist?list=PL3egQUtwzHn74z-PFyAamdruQ8COHLFRU>