



NIEUWSBRIEF maart 2020

Beste ouders,

Wat zitten we samen in rare, bizarre tijden. Gezondheid is altijd belangrijk, maar het staat nu wel heel erg centraal.

De ingrijpende maatregelen van de overheid raken ons allemaal en laten we hopen dat we er dankzij deze voorschriften samen zo gezond mogelijk doorheen komen. Toch horen we steeds meer om ons heen dat er iemand besmet is met het virus. Dit heeft invloed op ons allemaal.

Ook voor de school is de werkelijkheid behoorlijk overhoop gegooid. Wat altijd vertrouwd was, is er nu even niet meer. Vandaar hierbij dan ook een aangepaste nieuwsbrief. Het team van De Brink wenst iedereen veel sterkte in deze tijd. Laten we een beetje extra naar elkaar omkijken. Blijf gezond!

Uit het team

Sinds het sluiten van de scholen, hebben de leerkrachten een topprestatie geleverd door hun onderwijs om te zetten naar thuisonderwijs. En toen kwamen jullie aan zet: kinderen komen met vragen over zaken waar je je als ouders nooit eerder mee bezig hebt hoeven houden. Plannen van taken, hulp bij lastige sommen, maar ook de veranderde dagindeling die naast jullie eigen werk zomaar overhoop is gegooid. We realiseren ons dat we veel van jullie vragen en zijn jullie dankbaar dat het jullie lukt om samen met de kinderen het beste van deze nieuwe situatie te maken. We waarderen jullie steun en zijn blij met de samenwerking. Samen met jullie hulp is het thuisonderwijs zo veel efficiënter. Dank jullie wel!

Toch kan het zo zijn dat het gewoon even niet lukt. Al die plannings en opdrachten, gecombineerd met het draaiende houden van het gezin én het thuiswerken. Kijk of het lukt om het gezellig en ontspannen te houden thuis. Kom jij of je kind niet aan alle opdrachten toe, neem dan tijdig even contact op met de leerkracht, dan komen we er samen vast uit!

Bedankt

En als we dan toch aan het bedanken zijn: heel erg veel ouders hebben ons laten weten dat ze het werk dat door de leerkrachten verzet wordt, erg waarderen. Dit ging via lieve mailtjes, een doos Merci, lekkere paaseitjes en zelfs een doos gebak.

Iedereen enorm bedankt voor de vele positieve berichten, gebaren en waardering. Het geeft ons vleugels!

Kwaliteitsonderzoek

Iedere twee jaar organiseren we een kwaliteitsonderzoek ('enquête') onder alle ouders en leerkrachten. Ook de leerlingen uit groep 6, 7 en 8 krijgen een vragenlijst. Dit onderzoek wordt weer uitgevoerd door Beekveld & Terpstra.

De digitale vragenlijst is dezelfde als die van twee jaar terug (en vier jaar terug), zodat de antwoorden van dit jaar goed vergeleken kunnen worden met de uitslag van eerdere afnames.

Dit jaar zou het onderzoek worden afgenomen tussen 30 maart en 10 april, maar dat wordt nu uitgesteld. We komen er op een later moment op terug.

The leader in me bij thuisonderwijs

Hoe pas je de 7 gewoonten nu toe bij thuisonderwijs? Eigenlijk is dat eenvoudig in te passen. Kijk maar:

Gewoonte 1 Wees proactief; je maakt je eigen keuzes.

Dat begint 's morgensvroeg al door *zelf de keuze* te maken wanneer te beginnen met je 'thuiswerk' of met wélk 'thuiswerk' je gaat starten. Dat ligt in jouw *cirkel van invloed*. Op het moment dat je dat 'moet' doen op een moment dat jij niet gepland hebt, of op een plek die je niet prettig vindt, is het wel fijn dat je gebruik kunt maken van je *pauzeknop*. Even nadenken voor je iets doet of zegt. En stel dat het anders gaat dan je zelf wilde, word je dan boos en blijf je dan boos of "*draag je je eigen weer?*" Wat fijn als je dan kunt bedenken dat het niet helpt om boos te blijven maar dat je kijkt wat wél mogelijk is in dat geval. Je kijkt dan op een *positieve manier* naar wat '*helpend*' voor jou kan zijn. Op die manier ben je misschien ook wel *een voorbeeld* voor je broer(tje) of zus(je), je vader of je moeder.

Gewoonte 2 Begin met een einddoel voor ogen; maak een plan.

Als je een keuze hebt gemaakt met welk 'thuiswerk' je start of welk 'thuiswerk' je gaat doen, dan het is handig om *een plan te maken*. In dat plan denk je bijvoorbeeld na over wat je allemaal nodig hebt voor dat werk, of aan wie je hulp kunt vragen als dat nodig is. Maar ook hoe het eruit ziet als je tevreden bent. Wat heb je dan af, of wat heb je dan gedaan/geleerd en ben je dan ook tevreden met jezelf en je inzet. Wat is jouw doel voor deze dag of week? Misschien heb je ook wel nagedacht over de dingen die je afhouden of afleiden van je werk en wat je daar tegen kunt doen. Je denkt natuurlijk ook na over wanneer je even stopt om uit te rusten of om wat te eten of te bewegen tussendoor. Dat zit allemaal in je *plan van aanpak* dat je *vooraf bedenkt vóór* je gaat beginnen.

Gewoonte 3 Belangrijke zaken eerst; eerst werken dan spelen.

Deze gewoonte helpt je om je 'thuiswerk' ook daadwerkelijk af te krijgen op de manier die je met jezelf in gewoonte 2 hebt afgesproken. En dan kan best lastig zijn wanneer je met anderen aan dezelfde keukentafel werkt die lekker met elkaar praten en jou steeds vragen stellen. Of wanneer je vader of moeder die ook thuis werkt, aan het bellen is of andere dingen doet waarvan jij misschien wel last van hebt. Door dan toch je werk te doen, werk je aan belangrijke zaken eerst. Misschien *kies* je er wel voor om ergens anders aan het werk te gaan, op je kamer of in de gang of een andere rustige plek zo dat je *niet afgeleid* wordt en *trouw blijft aan jou* gemaakte *keuze* om je werk te doen. Dat zit weer in jouw *cirkel van invloed*.

Gewoonte 4 Denk win-win; wat goed voor jou is, is ook goed voor mij en anders om.

Ja en dan ben je lekker aan het werk. Je hebt een plek gevonden om rustig te werken en dan ineens heeft je broer of zus of je vader/moeder ook de laptop of het Chromebook nodig

waar jij op werkt. Of aan de keukentafel waar jij werkt willen nog meer mensen werken maar al jouw spullen liggen daar. Of je ouders vinden dat je eerst moet werken en dan pas kunt spelen terwijl jij even ontspanning nodig hebt om daarna verder te kunnen? Hoe ga je dat dan *win-win* oplossen? Door het maken van *afspraken die goed voor jou zijn én goed voor de ander* (win-win-overeenkomsten), ga je daar vast uitkomen, want uiteindelijk heeft *iedereen er voordeel van* wanneer de opdrachten die we aan het doen zijn ook allemaal klaar hebben aan het einde van de dag.

Gewoonte 5 Eerst begrijpen, dan begrepen worden; Luisteren voordat je praat.

Zo'n *win-win-overeenkomst* ontstaat meestal niet vanzelf. Herinner je je nog vanuit gewoonte 1 dat je kon nadenken of jouw gedrag of wat je zegt, *'helpend'* kan zijn? Dat kun je ook goed gebruiken in het samen afspraken maken. *Luister goed naar elkaar* wat de ander wil of vraagt, *vóór* je er direct wat op zegt of iets van vindt. Je *pauzeknop* uit gewoonte 1 kan je nu helpen om *samen tot een oplossing* te komen die goed voor jou én goed voor de ander is.

Gewoonte 6 Creëer synergie; samen is beter.

Door dat je nu win-win denkt, kun je ook gebruik maken van de sterke kanten van elkaar. Stel je voor hoe fijn het is dat jij je broertje of zusje kunt helpen met spelling omdat jij daar goed in bent of omdat je goed kunt uitleggen en dat zij op hun beurt jou bijvoorbeeld weer kunnen helpen bij taal of rekenen of misschien wel bij het leren van je spreekbeurt of het maken van een Vlog? Zo kun je *elkaars kwaliteiten gebruiken* om je 'thuiswerk' zo goed mogelijk te doen. Je kunt ook kijken waar je elkaar nog meer kunt helpen bij dingen. Misschien kun je thuis ook wel een leiderschapsrol nemen zoals je dat ook op school gewend bent om te doen. Zo verdeel je de taken onderling door de dingen te doen waar je goed in bent of waarin je wilt leren of oefenen. En als dat lukt, dan *creëer* je met elkaar *synergie* en heeft iedereen een leuke dag én hebben we wat te vieren! En hoe leuk is dat om elkaar misschien wel complimenten te kunnen geven aan het einde van de dag.

Gewoonte 7 Houd de zaag scherp; evenwicht voelt het best.

Zo'n hele dag thuis werken en leren is voor even best leuk, maar wat als het lang gaat duren? Dan vraag het wel om moed, lef en discipline. Het is belangrijk dat je ook goed op jezelf past. In dit geval *gezond eet*, in je mouw niest als je verkouden bent, afstand houdt of *voldoende slaap* krijgt. Maar natuurlijk ook je 'thuiswerk' afwisselen met eens *even naar buiten* gaan, of face-timen met *je vriendjes/vriendinnen*. Of even bijkletsen met de meester of juf bv. via google-meet. Want dat is ook belangrijk. *Na inspanning mag je ook best óntspannen* want dat is nodig om het thuiswerken vol te houden én er plezier in te houden. Zo zorg je niet alleen goed voor jezelf maar ook voor elkaar. Bij de zaag scherp houden, hoort ook dat je even terug kijkt met elkaar op de dag. Hoe was het om samen thuis te werken? Waar heb je van genoten, waar ben je tevreden over en waar wil jij alleen of met anderen nog in groeien? Waar heb je om gelachen en wat kan er misschien nog anders?

Als je op school werkt met de *Plus / Delta* zou je die daarvoor kunnen gebruiken. Als je niet meer weet hoe die werkt kun je natuurlijk aan je juf of meester vragen of die dat nog een

keer uitlegt. Als jij dat nog wel weet, maar je ouders niet, leg hem dan maar aan ze uit. Dat is ook Leiderschap!

[Wat is het toch een mooi vak...](#)

We genieten van alle positieve reacties die we van jullie krijgen, maar dankzij de noodgedwongen nieuwe manier van werken, ook van alle reacties, foto's en filmpjes die we van jullie krijgen als antwoord op de opdrachten. De ene nog creatiever dan de andere. Een win-win-situatie! Jullie maken ons vak geweldig.

[Samenlevingsakkoord Jeugd](#)

De gemeente Leusden heeft samen met diverse maatschappelijke partners een Samenlevingsakkoord getekend. Doel hiervan is dat ieder kind in Leusden zich gezond en veilig moet kunnen ontwikkelen.

Meer informatie over dit akkoord is te vinden op [de site van de gemeente Leusden](#).

[Open dag](#)

De open dag hebben wij ingericht als leiderschapsdag. Dat betekent dat veel kinderen een eigen taak hadden tijdens deze dag, variërend van rondleiden tot ondersteunende activiteiten. Erg leuk om te zien hoe zo'n open dag helemaal door de kinderen verzorgd werd, met ondersteuning van de leerkrachten.

Van de bezoekende ouders hebben we veel positieve reacties gehad en gelukkig zelfs al een paar aanmeldingen. Fijn!

[Tekenfund](#)

Het uitvoeren van de opdrachten die we bedacht hebben voor Tekenfund zijn niet echt werkbaar als de school gesloten is. Deze actie zetten we dus even op 'pauze' tot de school weer open is

[MR](#)

De mr heeft samen met het team de beslissing genomen de schooltijden voor volgend jaar definitief vast te stellen. Hierover is vandaag een brief verstuurd.

[Rookvrij](#)

Staatssecretaris Blokhuis heeft alle scholen een brief gestuurd met de mededeling dat alle schoolterreinen (van primair onderwijs tot en met MBO's en universiteiten) vanaf 1 augustus 2020 rookvrij moeten zijn. Nu heeft dat voor ons geen gevolgen, omdat ons schoolgebouw en schoolplein al rookvrij zijn, maar wellicht is het goed om te weten.

Met vriendelijke groet,

Het team van De Brink