

NIEUWSBRIEF januari 2021

Beste ouders,

Komende dinsdag is er weer een persconferentie. Zullen de basisscholen weer open gaan? Ik heb werkelijk nog geen idee.

De komende dagen zullen er wel berichten komen waaruit blijkt welke richting het op zal gaan. Wat de uitkomst ook zal zijn, we gaan er op inspelen en zorgen dat we weer verder kunnen.

Hou vol en blijf gezond!



Welkom

In januari zijn Eva en Raiyah gestart in groep 1. Gezellig om jullie erbij te hebben.

Wat een gek idee om je basisschooltijd te starten zonder dat je op school al je klasgenoten kunt zien. Zodra de school weer open gaat, gaan we dat goedmaken!

Uit het team

De ouders van groep 1/2 zijn er al van op de hoogte: per 1 maart zal Femke niet meer werkzaam zijn op De Brink. Zij heeft een leuke baan gevonden op een school in Hilversum. In de afgelopen jaren is Femke het vaste gezicht geweest voor de jongste kinderen bij ons op school. Naast de lessen in de groep, is ze ook een vaste kracht in het Lighthouse team en heeft ze een grote bijdrage geleverd in het invoeren van The leader in me op onze school. We gaan haar enorm missen.

Nieke van Dam wordt de nieuwe leerkracht voor groep 1/2. Zij heeft in de afgelopen periode haar eindstage bij ons op school gedaan. Ze kent onze school en het systeem waarmee we werken. Fijn om Nieke erbij te hebben!

Studiedag 5 februari

De studiedag van 5 februari gaat voor het team gewoon door. We gaan het hebben over de huidige situatie waar we in zitten, de uitslag van het tevredenheidsonderzoek en het schoolplan.

Deze dag vervalt dus het thuisonderwijs.

Vragen, vragen vragen....

Hoe langer de lockdown duurt, hoe meer vragen er kunnen ontstaan.

Van de mr kreeg ik een aantal vragen, die ik aan hun heb beantwoord. Tegelijk bedacht ik dat de antwoorden voor meer ouders relevant kunnen zijn. Zie hieronder de antwoorden die ik heb gegeven op hun vragen:

Nu het thuisonderwijs langer duurt zijn we wel benieuwd hoe er met de extra vakken van de bovenbouw (o.a. aardrijkskunde, geschiedenis en Engels) wordt omgegaan?
Het thuisonderwijs duurt inderdaad langer. We doen wat we kunnen, maar er moeten wel keuzes gemaakt worden. We focussen op kernvakken, maar ook overige vakken komen wel aan bod. Het is anders, compacter en soms ook minder. Alle leerkrachten zijn (in vergelijking met de vorige lockdown) vaker online en nóg meer gedifferentieerd bezig om het onderwijs te verzorgen.



Hoe gaat De Brink om met de toetsen en rapporten die normaal plaatsvinden in deze tijd van het jaar? Wat zijn jullie plannen? Hebben de leerkrachten voldoende in beeld wat de voortgang is van iedere leerling?

Over de toetsen kan ik kort zijn: die worden nu niet afgenomen, maar gaan we wel afnemen als de kinderen weer naar school komen. Dit is overigens een afspraak die we met Voila als geheel hebben genomen.

De rapporten gaan gewoon op de afgesproken datum mee. Maar dan ingevuld met de gegevens die we hebben. Het wordt anders dan andere jaren: cito-uitslagen zitten er niet bij en veel methodetoetsen zijn ook niet afgenomen. Toch leveren kinderen regelmatig (digitaal) werk in, waardoor de leerkrachten wel degelijk een beeld hebben van de voortgang van de kinderen.

Binnenkort moeten er adviesgesprekken met de ouders en kinderen van groep 8 voor het vervolgonderwijs gevoerd worden. Gaan die gesprekken door?

Adviesgesprekken in groep 8 zullen gewoon gevoerd worden. De te geven adviezen zijn echt schooladviezen. Diverse collega's zijn betrokken bij het opstellen ervan. We doen het net zo zorgvuldig als andere jaren.

Hoe zorgt De Brink ervoor dat onze groep 8-ers geen achterstanden oplopen? Het is een cruciaal jaar.

Groep 8 loopt geen achterstand op en is niet 'kwetsbaarder' of crucialer dan andere leerjaren. Juist deze groep is erg vaardig op digitaal gebied, waardoor de leerkracht grote stappen kan maken met de groep.

Zien jullie de achterstanden ontstaan waar de media het over hebben?

In de mail die ik vorige week aan de ouders stuurde, heb ik stil gestaan bij de berichtgeving in de media rondom vermeende achterstanden. Ik begrijp die zorgen wel. Helemaal als die geluiden telkens maar weer herhaald worden. Toch zien wij in school een ander beeld:

kinderen, ouders en leerkrachten werken erg hard om het 'gewone' programma, gericht op de kernvakken, gewoon door te laten gaan. De leerresultaten na de vorige lockdown waren op onze school echt in orde en voor het overgrote deel naar verwachting. Een groot aantal leerlingen liet zelfs een flinke ontwikkeling zien. Dat geeft vertrouwen voor de resultaten na deze lockdown.

Ik wil daarom het begrip achterstand vanwege die lockdown niet gebruiken: het team, de kinderen en de ouders doen wat ze kunnen. Alle kinderen ontwikkelen zich verder. We herhalen of temporiseren niet, maar zijn doorgeslagen met het lesprogramma. Dat hebben jullie ongetwijfeld zelf ook gemerkt. Het focussen op achterstand geeft bij alle partijen onnodige stress.

Je hebt pas achterstand als je je ergens mee vergelijkt. Ik kijk liever naar de ontwikkeling die we doormaken en zie samen met al mijn collega's dat die ontwikkeling er is.

Na de lockdown zal er een moment komen waarop we weer toetsen gaan afnemen en dan zullen we zien wat het thuisonderwijs heeft opgeleverd. Het kan best zijn dat er afwijkingen zijn t.o.v. andere schooljaren. De ene leerling profiteert van een thuiswerksituatie, terwijl een ander in de groep juist beter presteert. Het heeft ook met de geboden ondersteuning te maken. Kortom: ik zie dat er door alle partijen van alles wordt gedaan om met elkaar in ontwikkeling te zijn.

(Overigens begrijp ik dat op scholen waarbij de steun van ouders ontbreekt, of de motivatie bij kinderen of school er niet is, er wel degelijk sprake zou kunnen zijn van opgebouwde achterstanden.)

Heb jij ook vragen? Neem contact op met de leerkracht of stuur me gerust een mail: info@cbsdebrink.nl

Tevredenheidsonderzoek

Zoals beloofd geef ik wat informatie over de uitslag van het tevredenheidsonderzoek. Allereerst iedereen heel hartelijk bedankt voor het invullen. 62% van de ouders heeft de lijst ingevuld. Fijn!

Van de ouders krijgen we het rapportcijfer 7,6 (tegenover 7,5 in 2017).

We kunnen heel veel informatie uit de lijst halen. Zo kunnen we de uitkomsten vergelijken met de antwoorden van een eerdere afname (2017 en 2015, trend benchmark), maar ook met andere Voila scholen (interne benchmark) of landelijke afnames (externe benchmark).

Over het algemeen spreken de ouders veel waardering uit voor de school en is het de meest positieve beoordeling die we ooit gehad hebben. Dat is goed nieuws en we zijn er erg trots op.

De drie meest genoemde punten die ouders goed vinden aan onze school zijn:

- Communicatie
- Het team
- De persoonlijke begeleiding

De drie meest genoemde punten die ouders minder goed aan De Brink vinden zijn:

- Communicatie
- De combinatieklassen
- De aantrekkelijkheid van het schoolplein

Communicatie

Bij communicatie krijgen we van de ouders gemiddeld een 3.4 (op een vierpuntsschaal). Dat is dus heel positief en hoger dan de diverse benchmarks.

Aan het eind van de vragenlijst kon ingevuld worden wat je goed vindt aan De Brink en wat je een verbeterpunt vindt.

12 ouders gaven aan dat de communicatie een verbeterpunt is, terwijl 15 ouders aangaven vooral heel tevreden te zijn over de communicatie.

Lastig om hier dus een uitspraak over te doen. Verschillende ouders hebben een verschillende behoefte aan communicatie. Voor de één is het teveel, terwijl de ander juist behoefte heeft aan zoveel mogelijk informatie.

Ik heb niet de illusie dat er een oplossing is die voor iedereen perfect is, maar ik wil hier wel nader onderzoek naar gaan doen. Wat kunnen we verbeteren? Welk middel (Parro, nieuwsbrief, mail) gebruiken we voor welke informatie, etc.

Als er ouders zijn die hierover mee willen denken, meld je gerust bij me. Ik zou het fijn vinden om het samen op te trekken en zo de communicatiestroom verbeteren.

De gegevens die ik uit het onderzoek kan halen, gebruik ik o.a. bij het opstellen van het schoolplan voor de komende periode.

Met het team hebben we ook de uitslag bestudeerd. Wij zien nog wat punten op het verbeteren van de sociale veiligheid. Denk aan het nóg beter zicht krijgen op gedrag. Het volgende schooljaar zullen we dit thema als rode draad gaan inzetten.

De leerlingen zelf hebben ook nog een suggestie. Ze vinden de aandacht die nu besteed wordt aan maatschappelijke thema's, andere geloven en culturen wat weinig.

Met vriendelijke groet,

Het team van De Brink

Ingekomen

Coach4you Leusden zoekt nieuwe coaches !



Coach4you loodst kwetsbare kinderen met succes door de brugklas. Voor het komende schooljaar zijn wij nog op zoek naar nieuwe coaches.

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is voor ieder kind een grote stap. De één is zelfredzaam genoeg, de ander heeft moeite deze stap zelfstandig te maken en kan wel een extra steuntje in de rug gebruiken.

Coach4you koppelt gemotiveerde en getrainde mensen aan leerlingen die het risico lopen vroegtijdig uit te vallen, om wat voor reden dan ook. Leerkrachten van groep 8 van de basisschool kunnen leerlingen aanmelden, die in aanmerking komen voor wat extra begeleiding door een coach.

De vrijwilligers van Coach4you steunen leerlingen die dat nodig hebben, zodat zij met succes de brugklas kunnen afronden. De coach bezoekt de leerling regelmatig thuis in het bijzijn van een ouder, helpt bij het schoolwerk, biedt een luisterend oor voor alles wat een kind tegenkomt, motiveert de leerling of helpt met planning of andere zaken.

Voor het komende schooljaar zoeken we nog enkele nieuwe coaches, die:

- gemiddeld één tot anderhalf uur per week beschikbaar zijn voor deze begeleiding
- zich willen verbinden voor de duur van een coachingstraject van maximaal 18 maanden
- een Verklaring Omtrent Gedrag kunnen overleggen (de kosten worden vergoed)
- deelnemen aan intervisiebijeenkomsten, bijeenkomsten van allen die bij het project betrokken zijn en trainingen
- affiniteit hebben met brugklasleerlingen (11-14 jaar)
- een goede opleiding hebben genoten (minimaal HBO-niveau gewenst)
- vertrouwen weten te winnen
- verschillende coachingstijlen kunnen toepassen
- over de nodige levenservaring beschikken

Neem voor meer informatie contact op met mw. Conny van der Bijl (06-21261566) of mw. Jacqueline Riphagen (06-51043667) of via coach4you.gildeleusden@gmail.com
We vertellen je graag meer!