

## MR De Brink - verslag vergadering

datum: woensdag 3 februari - 15:30 - 17:00 uur via de meet

Aanwezig: Brian, Rieke, Margaret, Gert-Jan, Hannah, Minke

Afwezig: Nannie (heeft zich afgemeld)

1. Opening en vaststelling agenda
  - Notulist: Margaret
2. Vaststellen verslag van 9 december 2020  
Actiepunten zijn opgelost. De website is nu in orde. Foto's MR leden staan er inmiddels ook op.
3. Mededelingen / ingekomen stukken
  - Is er een ouder die plaats kan nemen in de identiteitscommissie? Rieke heeft belangstelling. Brian stuurt een mailtje naar Mayke (directeur Rossenberg) en geeft de naam van Rieke door.
4. Nieuws uit het team
  - Hercertificering van de Brink is weer voor 6 jaar toegekend. Met dank aan het vele werk van Caroline (ICO-er van de Brink). Zij plaatst en begeleidt studenten van de Marnix Academie.
  - Nieke van Dam is de nieuwe leerkracht voor groep 1/2. Zij heeft het afgelopen half jaar haar LIO-stage op De Brink gedaan.
  - Brian is in contact met een leerkracht die komt voor extra ondersteuning in groep 1/2. Zij is met ziekteverlof en start op De Brink met reïntegreren. Zij komt dan 3 dagen in de week. Er is nog een andere leerkracht in beeld. Hopelijk kan het geregeld worden dat zij begin van de week 2 dagen ingezet kan worden ter ondersteuning in groep 1/2.
5. Nieuws uit de OR - (vergadering van 13 januari)
  - Per commissie wordt per activiteit bekeken wat mogelijk en haalbaar is om te organiseren.
6. Nieuws uit de GMR
  - Geen nieuws.
7. Nieuws van Brian - o.a.
  - Vacature groep 1/2
  - Oplossing voor groep 1/2?Zie punt 4.
8. Voortgang nieuwe schoolplan 2021-2025 → toelichting Brian  
Ingrid, Francien, Nannie en Brian hebben een dag lang geïnventariseerd welke input ze hebben voor het nieuwe schoolplan. Welke punten worden aangepakt in de komende 4 jaar. De kernpunten zijn vastgesteld. Deze punten passen goed naast het strategisch beleidsplan van het bestuur. Aankomende vrijdag komt het tijdens de studiedag ook nog ter sprake. Het zal niet haalbaar zijn om het plan op 1 maart klaar te hebben. Het werkt in deze tijd belemmerend dat het team elkaar niet fysiek kan ontmoeten en tijdens een vergadering punten kan bespreken.

9. Opening van de scholen

Er zijn veel haken en ogen. Is het wel veilig dat de kinderen weer naar school gaan? Er zijn tegenstrijdige berichten. Tegelijkertijd zijn er ook hoge verwachtingen, maar kunnen die allemaal behaald worden. Wellicht was het verstandiger om de scholen pas na de voorjaarsvakantie weer open te stellen voor de kinderen.

Concrete bespreekpunten:

- Vrijdag wordt er via de mail gecommuniceerd met ouders. Dan hoopt Brian meer duidelijkheid te geven over voorschriften, regels en afspraken.
- Wat te doen met kinderen die verkouden zijn en thuis moeten blijven? Wordt er dan ook online thuis-onderwijs geboden? Het is voor een leerkracht niet mogelijk om op school les te geven en er ook voor te zorgen dat kinderen thuis online thuis-onderwijs aangeboden krijgen. Er wordt op school gewerkt met een weektaak programma. Daar staan ook meerdere zelfstandig werk opdrachten in. Het is een mogelijkheid dat kinderen daar dan thuis mee aan de slag gaan. Voor instructiemomenten zou er eventueel gebruik gemaakt kunnen worden van een webcam in het lokaal.
- Een groep in quarantaine. Dan dag 1 van de quarantaine schoolweek geen onderwijs. Vanaf dag 2 online thuisonderwijs. Leerkracht werkt vanuit huis met de middelen die hij tot zijn beschikking heeft.
- Mondkapjes advies voor kinderen van groep 7 en 8. Geen mondkapjes voor de kinderen tijdens het lesgeven. Eventueel gebruiken bij het verlaten van het lokaal, bijv. bij toiletbezoek. We volgen de richtlijnen, maar we gaan er niet op controleren.
- Gespreide breng- en haaltijden van kinderen. Het rooster van voor de lockdown wordt weer gebruikt. In de huidige richtlijnen staat dat ouders een mondkapje moeten dragen als hun kind gehaald/gebracht wordt.
- Als ouders besluiten hun kind niet naar school te laten gaan, dan is dat de keuze van de ouders. Dan ligt bij hen de verantwoordelijkheid om ze geen onderwijs te laten volgen. Dan kan niet van de leerkracht verwacht worden dat hij voor het kind thuis nog passende lesstof en verwerkingsopdrachten aanbiedt.

10. Tussenevaluatie functioneren MR → wat gaat er goed en wat kan beter?

- Oudergeleding MR is actief en betrokken. Gaan op voorhand al met elkaar in gesprek over vergaderpunten. Goede input. Meedenken vanuit de MR wordt als heel positief ervaren.
- Duidelijke agenda. Met complimenten aan Minke.
- Prettig dat vragen en bespreekpunten vanuit de oudergeleding MR (die voor alle ouders interessant zijn) door Brian in de Nieuwsbrief worden genoemd (en kort worden toegelicht).

11. Rondvraag

Geen vragen.

12. Sluiting (uiterlijk 17:00 uur)

Nieuwe datum voor volgende vergadering: 24 maart 2021

**Actiepunten n.a.v. deze vergadering :**

wat	wie	wanneer	gedaan
-----	-----	---------	--------

Notulen van vergadering 9/12 op de website plaatsen	Brian?		