Christelijke basisschool
DE BRINK

kom maar op
met je talent!

SCHOOLGIDS

2021 | 2022

Kom maar op met je talent!

Beste (nieuwe) ouder,
Van harte welkom! Je staat aan het begin van één van de leukste periodes uit het leven van je kind: de basisschooltijd. Of misschien sta je er al middenin en geniet je volop. Wij genieten in elk geval dag in, dag uit, van de kinderen op onze school. Zij hebben maar één basisschooltijd en wij doen er alles aan om ze daar het maximale uit te laten halen.

In deze schoolgids lees je waar wij als school voor staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs borgen. De gids is voor ouders die overwegen te kiezen voor De Brink, maar ook voor ouders die die keuze al hebben gemaakt. Je leest over onze kernwaarden, doelstellingen en kwaliteitsnormen. En over allerlei praktische informatie die jij nodig hebt als ouder.

Wij zijn een christelijke school met een open karakter. Vanuit deze identiteit hechten wij veel waarde aan veiligheid, respect en verantwoordelijkheid. Via ons onderwijs bieden wij de kinderen wijsheid en houvast en leren wij hoe prettig het is om te leven volgens universele normen en waarden. Als school dragen wij de verantwoordelijkheid voor het geven van goed onderwijs. Kinderen komen ten slotte naar school om te leren. Wij passen moderne en bewezen onderwijstechnieken toe die daar aan bijdragen. Maar we doen meer. Namelijk ook zorgen voor een heerlijke schooltijd met persoonlijke aandacht.
In die heerlijke schooltijd staat je kind centraal. In deze schoolgids vertellen wij over hoe wij aandacht hebben voor ieder kind, voor ieder talent. Want daar geloven wij in: ieder kind heeft een talent. Dat talent kan zichtbaar en groot zijn, of juist verborgen en nog klein. Wij kijken altijd naar wat een kind wél kan en moedigen aan zichzelf te ontwikkelen en plezier te hebben.

Wij hebben deze schoolgids met veel zorg samengesteld en hebben er alle vertrouwen in een goed beeld te geven van onze school. Tegelijkertijd beseffen we: het blijft maar een gids. We nodigen je dan ook van harte uit op onze school om zelf te zien, voelen en ervaren hoe het is op De Brink. Een basisschool voor je kind kies je niet zomaar. Dat moet goed voelen. Kom daarom gerust een keertje langs.

Met hartelijke groeten namens het hele team,

Brian Veenhof
Directeur CBS De Brink

Inhoud

Deel 1 I Identiteit
Dit is De Brink 3

Deel 2 I De Brink en thuis
We doen het samen 7

Deel 3 I Spelend leren
Ons onderwijs en team 9

Deel 4 I De leerlingenzorg
Begeleiding van de kinderen 12

Deel 5 I Opbouwend en pedagogisch
Talentontwikkeling 15

Deel 6 I Persoonlijke aandacht
Persoonlijke aandacht 16

Deel 7 I De Brink en een gezonde leefstijl
Gezondheid en duurzaamheid 18

Deel 8 I Praktische informatie en afspraken
Praktische informatie 20

Deel 9 I Ons bestuur
Stichting Voila 24

Dit is De Brink

Wat is voor jou belangrijk in het leven, voor jezelf en je gezin? Misschien respect, aandacht, verantwoordelijkheid en veiligheid? Dat komt goed uit: voor ons ook! Sterker nog, het zijn precies de onderwerpen die de basis vormen voor onze school en ons onderwijs. De zaken waar wij als school voor staan en voor gaan. Nu en in de toekomst. We vertellen je er graag alles over.

Even terug in de tijd

Maar eerst wat geschiedenis. Weet je dat onze school volgend jaar 57 jaar bestaat? Dat is een hele lange tijd en daar zijn we erg trots op. In 1985 zijn kleuterschool De Springplank en lagere school Hamersveld samengevoegd tot De Brink. Jarenlang heeft De Brink meerdere locaties gehad: de Lijsterbeslaan, De Biezenkamp en de Asschatterweg. In 2017 zijn we, samen met basisscholen Het Christal en De Rossenberg, verhuisd naar onze huidige locatie: het spiksplinternieuwe, multifunctionele gebouw Atlas aan De Biezenkamp 290.

Brede School in een prachtig gebouw

Samen met de andere scholen vormen we een Brede School. We zijn met elkaar verbonden door open en kleurrijke gangen, waarbij iedere school door een eigen kleur herkenbaar is. In het pand is naast onderwijs ook opvang georganiseerd (naschoolse en peuterspeelzaal). De Brink is herkenbaar aan de frisse blauwe kleur. Onze school is ruimtelijk opgezet en biedt plek aan acht groepen. Daarnaast hebben we een ruim en licht leerplein, waar leerlingen zelfstandig aan het werk kunnen. We werken -naast de gebruikelijke moderne lesmethodes- veel met ICT-middelen, zoals Chromebooks en een 3D-printer. We zijn dan helemaal klaar voor de toekomst. Een toekomst waarin wij ons onderwijs meer dan ooit gaan toespitsen op de talenten van alle kinderen. We ontwikkelen ons continu en geven het onderwijs dat ervoor zorgt dat de kinderen klaar zijn voor hún toekomst.

Wat maakt ons nou anders?

Of we nu kijken naar het verleden of de toekomst, voor ons als school staat als een paal boven water: wij gaan voor een heerlijke schooltijd met persoonlijke aandacht. Van iedere school mag je verwachten dat goed onderwijs wordt gegeven. Van ons dus ook. Maar van ons krijg je meer. Namelijk: vanuit tijdloze normen en waarden zoals veiligheid, betrokkenheid en respect, zetten wij ons maximaal in voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind. Met onze positieve insteek kijken wij altijd naar wat je kind wél kan en is er volop ruimte voor talent. Op welk gebied dan ook. Bij De Brink is leren echt leuk.

The leader in me

Op De Brink werken we met de zeven gewoonten van The Leader in Me. Dit doen we omdat we onze leerlingen willen leren om zelf eigenaar te worden over hun eigen leerproces.

Speciaal voor het onderwijs is door de Amerikaan Stephen Covey ‘The Leader in Me’ ontwikkeld, een proces voor scholen. Dit schoolproces spreekt kinderen aan op hun talenten en betrokkenheid. Ook leert het kinderen spelenderwijs principes voor persoonlijke effectiviteit en samenwerking. De zeven eigenschappen (ook wel ‘gewoonten’), oorspronkelijk bedoeld voor leidinggevenden, bleken zeer effectief toepasbaar voor iedereen die zichzelf wil ontwikkelen of zijn relaties met anderen wil versterken.

Onze visie op leiderschap:
"Op De Brink heb ik **vertrouwen** in mezelf en in de ander. Vanuit dit vertrouwen durf ik **keuzes** te maken en werk ik aan mijn **doelen**. Hierbij maak ik gebruik van de **talenten** van mezelf en die van de ander. Zo laat ik met **trots** zien wie ik ben en wat ik kan. Op deze manier maak ik de wereld om me heen een beetje mooier."

Zeven gewoonten

De theorie achter de zeven eigenschappen is zo simpel en krachtig dat het zich makkelijk laat vertalen naar 'zelf-leiderschap'. Zowel op het niveau van volwassenen, maar ook, veel speelser natuurlijk, op het niveau van kinderen. En zo ontstond The Leader in Me. Uitgangspunt is dat je de invloed op je leven wel kunt vergroten door (zelf-)leiderschap, ook al is de wereld niet maakbaar. Het gaat erom leerlingen gewoonten mee te geven die hen helpen zichzelf te ontwikkelen. Die gewoonten zijn de zeven eigenschappen van Stephen Covey:

1. Ik ben proactief: ik kan kiezen en neem mijn verantwoordelijkheid voor mijn keuzes.
2. Ik begin met het eind in gedachten: ik heb een doel voor ogen.
3. Ik doe belangrijke dingen eerst: eerst werken, dan spelen.
4. Ik denk win-win: niet alleen ik, niet alleen jij, maar beter voor ons allebei.
5. Eerst begrijpen, dan begrepen worden: ik luister niet alleen met mijn oren, maar ook en vooral met mijn ogen en mijn hart om jou te begrijpen.
6. Creëer synergie: samen kunnen we meer dan alleen.
7. Houd de zaag scherp: ik zorg goed voor mijn lichaam, geest en ziel.

Met deze zeven gewoonten leren we de kinderen op De Brink:
• zelf verantwoorde beslissingen te nemen
• tijd zinvol te besteden
• bewust te worden van eigen zijn en kunnen; elkaar te begrijpen en relaties op te bouwen en te onderhouden
• de kracht van samenwerken te ontdekken en te gebruiken

Respect

Respect voor elkaar, voor onze omgeving en bovenal voor onszelf. Daar staan wij als school voor en vinden wij dan ook ontzettend belangrijk. Met zoveel mensen op de wereld zijn er veel meningen en denkbeelden. Wij leren de kinderen dat dat helemaal oké is. 'Iedereen is anders en niemand is als jij.' Bij ons op school mogen kinderen zichzelf zijn en dagen wij ze daartoe ook uit. Niet voor niets zijn wij een Kanjerschool: via onze Kanjertraining werken we structureel aan een positief zelfbeeld en vertrouwen in onszelf en elkaar. Ieder kind is bij ons een kanjer. Jouw kind dus ook.

Aandacht voor ieder kind

Dit kunnen wij alleen maar doen, als we persoonlijke aandacht hebben voor ieder kind. Al onze leerkrachten weten hoe het met 'hun' kinderen gaat. Verstandelijk, maar zeker ook emotioneel. Die kennis gebruiken wij om kinderen -daar waar nodig- te ondersteunen of stimuleren. Om ze in

hun kracht te zetten en hun talenten, verborgen of niet, optimaal te benutten en ontwikkelen. Wij doen dit in een warme en liefdevolle omgeving, waarbij we oog hebben voor elkaar. Leerkrachten onderling, maar zeker ook kinderen onderling. Op De Brink doen we het samen en er is aandacht voor iedereen. Ook voor het kind dat meer uitleg nodig heeft of juist meer uitdaging. We zeggen niet voor niets: kom maar op met je talent!

Samen zijn we verantwoordelijk

Als school kunnen we dat natuurlijk niet alleen. Samen met jou als ouder, met verzorgers en met professionals vormen wij het netwerk rondom de mooie jonge talenten. Samen dragen wij de verantwoordelijkheid. En zorgen we ervoor dat met de juiste hulp, aandacht en aanmoediging kinderen plezier hebben, lekker in hun vel zitten, zelfredzaam zijn en kunnen blijven ontwikkelen. Om zich klaar te maken voor de wereld van morgen. Als school hebben wij daarin een grote verantwoordelijkheid, maar wij vertrouwen ook op jouw verantwoordelijkheid als ouder. We geven elkaar het vertrouwen en in een open en eerlijke sfeer zorgen we er met elkaar voor dat de kinderen een heerlijke schooltijd hebben.

Openheid en ruimte

Binnen al deze aspecten speelt veiligheid een belangrijke rol. De wereld verandert, dat zal niemand ontkennen. Wij vinden het van groot belang dat onze school een veilige plek voor de kinderen is. Die veiligheid borgen we door structuur en afspraken, zodat iedereen weet waar hij of zij aan toe is. Maar ook door het creëren van een veilige sfeer met de openheid en ruimte jezelf te kunnen zijn, te laten zien en te ontwikkelen.

Ons geloof

Onder al deze kernwaarden ligt onze christelijke identiteit. Wij zijn een christelijke school en hechten vanuit die identiteit waarde aan veiligheid, respect en verantwoordelijkheid. Het onderwijs op onze school is christelijk geïnspireerd, maar heeft een open karakter. Op een veilige en prettige manier leren wij de kinderen hoe het is om God te kennen. Tegelijkertijd beperkt ons onderwijs zich niet tot exclusief christelijk denken. Vanuit respect en oprechte interesse delen we kennis en ideeën over andere geloven en culturen. De wereld is immers zo groot. Wij besteden aandacht aan christelijke feestdagen, zoals Pasen en Kerst. De meeste feestdagen vieren we in de klas, maar kerst proberen we vaak gezamenlijk als school te vieren. We werken hierin soms samen met ‘onze overburen’: de Marcuskerk. Overigens vergeten we andere feestdagen zeker niet. Zo brengt Sinterklaas ieder jaar een bezoek aan onze school, wat voor een hoop spanning maar bovenal veel plezier zorgt.

We denken trouwens niet alleen aan onze eigen kinderen. Geregeld worden er acties georganiseerd voor goede doelen. Ook is er ieder jaar een actieweek voor een specifiek project en in november doen wij mee aan de landelijke Schoenmaatjesactie. Zo krijgen de kinderen een waardevolle les mee: geven om de ander is ontzettend belangrijk. Je kunt de wereld elke dag een klein beetje mooier maken.

De basisschooltijd is voor een kind heel erg leuk, maar ook heel erg spannend. Je zult zien: je kind wordt steeds meer onafhankelijk en krijgt een groter verantwoordelijkheidsbesef. Je kind leert in deze periode veel; van de lesstof op school, maar zeker ook van andere kinderen. Vriendjes en vriendinnen worden belangrijker en de sociale druk neemt toe. Alles bij elkaar vormt deze periode de basis voor verdere ontwikkeling en groei. Plezier en veiligheid zijn fundamenteel in deze tijd en staan bij ons dan ook centraal: met plezier en in alle veiligheid bereiden de kinderen van De Brink zich voor op de wereld van morgen. Kom maar op met je talent!

We doen het samen

Voor je kind is school vaak een vanzelfsprekendheid. Het is 'gewoon' de plek waar hij of zij iedere dag naartoe gaat. Eigenlijk net zoals zijn of haar thuis. Ook dat is vaak gewoon de plek van eten, slapen en spelen. Maar dat is natuurlijk niet allemaal 'gewoon'. Niks is gewoon, tenslotte. Als dat voor jouw kind wel zo aanvoelt, is dat ontzettend mooi. Want het betekent dat je kind 'gewoon' kind kan zijn, plezier kan hebben en zichzelf kan ontwikkelen. En het betekent dat wij als school en jij als ouder er blijkbaar voor zorgen dat alles om je kind heen goed is geregeld. En dát regelen we samen.

Wij hechten veel waarde aan de relatie met jou als ouder. Die relatie is namelijk medebepalend voor de sfeer op school en wat wij kunnen bieden. In praktische zin, zoals jouw hulp op school, maar ook als we het hebben over omgangsnormen en afspraken die we maken met elkaar. Wij investeren in die relatie door te investeren in goed contact.

Goed contact

Goede communicatie is de basis van een goede relatie. Wij communiceren open en transparant over onze school, de uitgangspunten en onze doelen. Vervolgens kunnen we eigenlijk alleen maar hopen dat jij als ouder dat ook naar ons toe doet. Jouw mening is namelijk belangrijk voor ons. Eens in de twee jaar krijg je van ons een **enquête**, waarin je (al dan niet anoniem) die mening kan delen en ons kan vertellen wat goed gaat en wat beter kan. Over de uitkomsten van die enquête communiceren wij vervolgens in onze **digitale nieuwsbrief**, die wij je elke laatste vrijdag van de maand op onze website plaatsen. Ook organiseren wij ieder jaar, aan het begin van het schooljaar, een **groepsinformatieavond**. Tijdens die avond maak je kennis met de leerkracht, die vertelt wat je kind dat komende jaar allemaal te wachten staat. Ook vertelt de leerkracht over wat afspraken, zoals het gebruik van **mobiele telefoons** op school. Of beter gezegd: geen gebruik van mobiele telefoons op school. Wij vinden namelijk dat sociaal contact op school het beste tot stand komt van persoon tot persoon, niet via een schermpje. Daarom spreken wij met alle kinderen af dat op school, ook tijdens de ochtendpauze en het overblijven, de telefoon uit staat. Natuurlijk zijn de kinderen gewoon bereikbaar via ons algemene nummer. We gebruiken de **app Parro** regelmatig om je op de hoogte te houden van bijzonderheden uit de groep. Alle wetenswaardigheden met een fotootje kunnen door de leerkrachten worden gedeeld met de ouders uit de groep. Zo ben je snel en makkelijk op de hoogte van bijzonderheden.

Als contact lastig wordt

Er zijn situaties denkbaar waarin goed contact lastig is. Een voorbeeld daarvan is een **scheiding**. Voor ieder kind heeft een scheiding impact, de mate waarin verschilt per kind. Voor ons staat altijd het welzijn van het kind voorop en wij doen er alles aan om veiligheid en rust te bieden. Wel kan het zo zijn dat op het organisatorische vlak, in relatie tot school, onduidelijkheid ontstaat of ongewenste situaties. Om dit zoveel mogelijk het hoofd te bieden, hebben wij een protocol opgesteld. Dat protocol is vooral gericht op duidelijke afspraken rondom communicatie tussen ouders en school bij een scheiding. Het protocol vind je op onze website.

Samen organiseren

Onze school beschikt over een actieve ouderraad. De ouderraad organiseert samen met het team extra activiteiten. Denk aan sinterklaas, kerst, sporttoernooien, schoolreisjes en nog veel meer. Een aantal ouders is lid van de ouderraad en zij initiëren de verschillende activiteiten. Om de kosten te dekken van extra (niet onderwijsgebonden) activiteiten, vraagt de ouderraad een **jaarlijkse bijdrage** van ouders. De ouderraad heeft één pot en daar wordt alles mee bekostigd. Momenteel bedraagt de ouderbijdrage € 55,- per jaar per kind. Deze bijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige bijdrage zal uiteraard nooit leiden tot uitsluiting van kinderen op school.

Helpende handen

Op school organiseren we dus allerlei leuke dingen. De ouderraad speelt hier een grote rol in, maar vaak is extra hulp nodig. Het team en de ouderraad vraagt dan ook een paar keer per jaar **hulp bij activiteiten**. Denk aan het begeleiden van activiteiten op school, vervoer tijdens een excursie of het verzorgen van een lekkere maaltijd. Met jouw hulp kunnen we dat allemaal doen. Bovendien is het voor jou een leuk inkijkje in het leven van je kind op school. Dat is trouwens ook het geval bij **schoonmaken** en **luizenpluizen**. Misschien niet de meest sprankelende klusjes, maar wel heel belangrijk. Natuurlijk wordt onze school iedere dag goed schoongemaakt. Toch vinden wij het af en toe nodig iets extra's te doen. Met hulp van ouders krijgen de klaslokalen van groep 1 tot en met 4 drie keer per jaar een grondige poetsbeurt. Wij delen alle ouders daarvoor in. Bij de groepen 5 tot en met 8 mogen de kinderen zelf aan de slag. Wel kan het zijn dat wij een enkele keer jouw hulp als ouder vragen.

Dat geldt ook voor de **luizencontrole**. Niemand zit te wachten op luizen. Hoewel de beestjes niet schadelijk zijn, zijn ze wel verdraaid lastig te bestrijden. We besteden op school dan ook aandacht aan preventie. Iedere ouder schaft voor zijn of haar kind een luizenzak aan (6 euro, via school) om de jas in op te bergen. Vijf keer per jaar (meestal de woensdag na een vakantie) worden de kinderen gecontroleerd op luizen. De controle wordt verzorgd door ouders, die zich via school hebben opgegeven. Wil je ook helpen? Stuur dan een mailtje naar Brian (info@cbsdebrink.nl). Helpen kan ook door ervoor te zorgen dat je kind geen vlecht of gel in het haar heeft op de dag van de controle. Die dag vind je terug op de jaarkalender.

Samen vieren

Naast 5 december is de verjaardag van je kind toch vaak wel dé dag van het jaar. Dat snappen we als school maar al te goed! Daarom doen wij er alles aan om je jarige kind die dag in het zonnetje te zetten. Samen met een beste vriendje of vriendinnetje gaat je kind de klassen langs om zich te laten feliciteren. In de eigen klas wordt getrakteerd en gezongen. Bij het trakteren is het trouwens goed om rekening te houden met kinderen die een specifieke voedselallergie of -gevoeligheid hebben. Informeer van tevoren altijd even hiernaar. Wat op een ander vlak gevoelig kan zijn, zijn de uitnodigingen voor een verjaardagspartijtje. We vinden dan ook prettig als die niet op school worden uitgedeeld. En tot slot: de verjaardagen van de allergrootsten vergeten we natuurlijk ook niet. Je kind kan rekenen op een gezellig dag als de juf of meester jarig is.

Ons onderwijs en team

Onze belangrijkste taak is kinderen onderwijzen. Wij nemen die taak natuurlijk heel serieus. Per vak hanteren we verschillende lesmethodes. Daarnaast is de sociale en emotionele ontwikkeling van je kind onlosmakelijk verbonden met ons onderwijs. Onze leerkrachten maken in dit alles het verschil. Zij zetten zich met grote toewijding en veel plezier elke dag in voor de ontwikkeling van je kind.

Met passie en aandacht

Bij De Brink werken we met passie voor ons vak en aandacht voor de kinderen. Ons team bestaat uit 19 personen: 12 groepsleerkrachten, 6 ondersteunende personeelsleden en de directeur. De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor de gang van zaken in hun klas.
Directeur Brian Veenhof is verantwoordelijk voor alles wat er in de school gebeurt.

Het is de taak van de leerkrachten goed onderwijs te geven. We verbeteren onszelf continu. Tijdens het jaar zijn er af en toe studiedagen, waarbij het hele team nascholing krijgt. De studiedagen vindt je terug in de schoolkalender. In de nieuwsbrief houden we je op de hoogte van onze ontwikkeling.

Onze leerkrachten zijn gespecialiseerd in het geven van goede instructies waarbij alle kinderen leren. We differentiëren dus veel en werken erg veel met coöperatieve werkvormen. Kinderen leren hierbij van en met elkaar.

Spelen en leren bij de kleuters

Gaat jouw kind voor het eerst naar school? Reken maar dat je van de ene op de andere dag merkt dat je kind van alles leert. Ook de kleuters krijgen namelijk te maken met ‘echte’ vakken, zoals **rekenen** en **taal**. Dat doen we natuurlijk spelenderwijs. Tijdens de rekenactiviteiten leren we de kleuters via spel om te gaan met cijfers en hoeveelheden. Als het gaat om taal, wordt bij de kleuters de basis voor het lezen gelegd met begrijpend luisteren. We leren je kind goed te luisteren naar een verhaal, maar ook zelf iets te vertellen. Bij dit alles gaan leren en spelen hand in hand. We gaan uit van de individuele ontwikkeling en beleving van je kind. In onze **speciale kleutergids** vertellen we je veel meer over het reilen en zeilen in onze kleutergroepen.

Sociaal-emotionele vaardigheden

De ontwikkeling van je kind op sociaal en emotioneel vlak is heel belangrijk. Het is onlosmakelijk verbonden met de cognitieve ontwikkeling. Wij vinden de sociaal-emotionele ontwikkeling dan ook een essentieel onderdeel van ons onderwijs. Wij borgen dit onder andere met de Kanjertraining.

Met de Kanjertraining helpen we je kind bij het ontwikkelen tot ‘mens-zijn’. Hoe gaan we met elkaar om? Hoe geef en ontvang je een compliment? Wat doe je als je bang of verdrietig bent? Bij de kleuters pakken we dit laagdrempelig aan, via verhalen en spel. Bij de hogere groepen wordt de Kanjertraining afgestemd op de belevingswereld van oudere kinderen. Hoe gaan we als klas om met pesten? Hoe heb ik aandacht voor de ander?

Al onze leerkrachten zijn gecertificeerd Kanjertrainer. Bij de Kanjertraining willen we bereiken dat de kinderen ervaren dat ze allemaal een kanjer zijn. Ook leren we je kind zich bewust te zijn van de eigen houding en aandeel in de groep.

Samen de resultaten bespreken

Je kind zit vijf dagen per week op school. Als ouder ben je natuurlijk heel benieuwd hoe het gaat. Voor een deel kun je dat opmaken uit het **rapport**. In februari en juni krijgt je kind een rapport. Alle uitslagen van de methode-toetsen, maar ook de observaties van de leerkracht vind je daarin terug. De uitslagen van de Cito-toetsen worden als bijlage toegevoegd aan het rapport. Het rapport is een onderdeel van de portfoliomap en deze map geven we twee keer per jaar mee naar huis.

Het bespreken van het rapport verschilt per groep. In groep 1 en 2 nodigen we je na het eerste rapport uit voor het **tienminutengesprek**. Vanaf groep 3 nodigen we jou én je kind uit voor dit tienminutengesprek. Vanaf groep 4 verandert de opzet. Met het zogenaamde **portfoliogesprek** betrekken we je kind meer en maken we je kind medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces. In het eerste portfoliogesprek (nog voor de herfstvakantie) staat centraal wat je kind dit jaar allemaal gaat leren en waaraan het gaat werken. Ook wordt duidelijk wat je kind van de leerkracht, maar ook van jou als ouder nodig heeft om de doelen te kunnen bereiken. We gaan dus niet *over*, maar juist *met* je kind in gesprek. Voor de voorjaarsvakantie volgt een tweede gesprek: een **voortgangsgesprek**, waarin ook de vorderingen in het rapport meegenomen worden. De gesprekken duren meestal zo'n 15 tot 20 minuten. Voor alle gesprekken ontvang je een uitnodiging van de leerkracht. Natuurlijk ben je op ieder ander moment welkom bij de leerkracht met vragen over bijvoorbeeld de ontwikkeling van je kind.

Inloopkwartier

Benieuwd naar de werkjes van je kind? Kom dan naar het inloopkwartier. Eén keer per maand organiseren de groepen 3 tot en met 8 dit inloopkwartier. Het is na schooltijd: van 14.00 tot 14.15 uur. Je hebt dan alle tijd om naar het werk van je kind te kijken. Kinderen vinden het vaak hartstikke leuk om hun werk te tonen! Wil je iets persoonlijks bespreken met de leerkracht? Maak dan even apart een afspraak. Tijdens het inloopkwartier is hier namelijk geen ruimte voor.

Opleiden in de school

Op de Brink leiden we niet alleen onze leerlingen op. We hebben ook de belangrijke taak om nieuwe leraren op te leiden. Kwalitatief goed personeel is de basis van kwalitatief goed onderwijs. We investeren dan ook graag in ons (toekomstige) personeel.

Wij hebben er voor gekozen om in het Partnerschap in Opleiding en Ontwikkeling (POO) samen te werken met de Marnix Academie lerarenopleiding basisonderwijs (pabo) in Utrecht. Studenten van de Marnix Academie lopen stage en doen onderzoek in onze school. Daarbij maken wij gebruik van advies, cursussen en opleidingen van het Marnix Onderwijscentrum (onderdeel van de Marnix Academie). Wij hebben ons ontwikkeld van traditionele stageschool tot een gecertificeerde opleidingsschool.

Ook hebben wij vaak stagiaires van het ROC op school. Deze stagiaires doen de opleiding voor onderwijsassistent. Onder begeleiding van de groepsleerkracht geven de stagiaires les in alle groepen en voeren onderzoek uit. Dit heeft vele voordelen. Zo stimuleren we het leren van en met elkaar. Maar ook kunnen de leerkrachten rekenen op gemotiveerde studenten die binnen onze visie veel hulp kunnen bieden. Wel blijft de groepsleerkracht altijd verantwoordelijk voor het onderwijs aan je kind.

Onderwijsinspectie

Elke school staat onder toezicht van de onderwijsinspectie. De taken van deze inspectie zijn: toezien op de naleving van de wettelijke voorschriften bekend blijven met de toestand van het onderwijs onder meer door bezoek aan de scholen bevorderen van de ontwikkeling van het onderwijs rapporteren aan en adviseren van de bewindspersonen verrichten van andere werkzaamheden, waaronder het behandelen van klachten. Kijk voor meer informatie over de onderwijsinspectie op www.onderwijsinspectie.nl. Ook kun je bellen of mailen: 0800-8051 of info@owinsp.nl. Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

Flitsbezoeken

Op onze school brengt de directeur geregeld een zogenaamd ‘flitsbezoek’ aan alle groepen. Zoals het woord al doet vermoeden, gaat het hierbij om een korte bezoek waarin hij kijkt naar het onderwijs dat in de groep wordt gegeven. Met enige regelmaat zorgen de flitsbezoeken voor gesprekken met de leerkrachten. Met als doel: samen nadenken over hoe we het onderwijs nog meer kunnen verbeteren.

Oogje in het zeil

Mohamedi is onze conciërge. Hij kent iedereen en is een bekend gezicht op onze school. Hij zorgt ervoor dat het gebouw er netjes uitziet en verzorgt kleine klusjes. De kinderen mogen hem daarbij wel eens helpen en dat vinden ze vaak reuze leuk! Verder is er altijd toezicht op het plein door de leerkrachten en zorgen we er daarmee voor dat onze school een veilige plek is om te leren en spelen.

Begeleiding van de kinderen

Je kind komt naar De Brink om te leren. Maar wat als dat niet zo makkelijk gaat? Of juist te makkelijk? Het kan zijn dat jouw kind extra begeleiding nodig heeft. Of juist extra lesstof. Bij De Brink hebben we aandacht voor ieder kind. In dit hoofdstuk lees je alles over hoe we dat doen. Bijvoorbeeld met ons structurele leerlingvolgsysteem, waarmee we de ontwikkeling van alle kinderen vanaf groep 1 tot en met groep 8 nauwlettend volgen. Ook de kinderen waarbij sprake is -of kan zijn- van dyslexie of hoogbegaafdheid. Via de methode Handelingsgericht werken bieden we onderwijs dat is afgestemd op de onderwijsbehoefte van jouw kind. Ons onderwijsaanbod is er namelijk helemaal op gericht alle kinderen goed en passend onderwijs te bieden.

Structurele leerlingenzorg (SLZ)

Het is onze taak als school om je kind kennis en vaardigheden bij te brengen en zorgvuldig de resultaten in de gaten te houden. Wij volgen dit dan ook nauwkeurig en structureel. Dat noemen we structurele leerlingenzorg (SLZ). Voor een groot deel volgen we dit met methodes. Om te weten wat je kind allemaal weet en kan, nemen we regelmatig toetsen af. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 toetsen wij op allerlei gebieden, waaronder: rekenen, lezen, spelling, sociaal-emotioneel gedrag en motoriek. Daarbij is het echt niet zo dat je kind het hele jaar in de zenuwen zit voor een toets. De toetsen zijn een vast onderdeel van de leerstof. Hele jonge kinderen hebben vaak niet eens door dat ze met een toets bezig zijn. Voor oudere kinderen zijn de toetsen vaak iets ‘dat er gewoon bij hoort’. Uit die toetsen kan blijken dat je kind extra hulp en aandacht nodig heeft. Of dat je kind juist meer aankan dan de methodes te bieden hebben. Aan ons de taak om daar op een zorgvuldige manier mee om te gaan. Wij vinden SLZ erg belangrijk. De coördinatie van de SLZ is de taak van de intern begeleider: Nannie.

Handelingsgericht werken (HGW)

HGW is een systematische manier van werken. Het is op dit moment één van de belangrijkste taken en uitdagingen van onze school. Met HGW borgen wij de kwaliteit van ons onderwijs en verbeteren we de begeleiding van de kinderen continu.

De uitgangspunten bij HGW zijn:

1. Het gaat ons om de onderwijsbehoefte van kinderen.
2. Het gaat om de wisselwerking met en afstemming op het kind.
3. De leerkracht doet ertoe.
4. Positieve factoren en mogelijkheden van kind, leerkracht, ouders en begeleiders zijn van groot belang.
5. We werken constructief samen met leerlingen en hun ouders.
6. Ons handelen is doelgericht en oplossingsgericht.
7. Onze werkwijze is systematisch en transparant.

Het aanbod wordt dus afgestemd op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van ieder kind. De centrale vraag is steeds: wat vraagt het kind aan ons? Welke aanpak, benadering, instructie, e.d. Op basis van die vragen en antwoorden verkrijgen wij kindkenmerken met de onderwijsbehoefte die daarbij hoort. Afstemming staat hierbij centraal: afstemming op en met het kind, maar ook met de wensen van ouders en mogelijkheden van school. HGW is oplossings- en toekomstgericht.

We kijken niet naar wat er mis is met het kind (waar loopt hij of zij tegenaan), maar naar wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te behalen en welke aanpak daarbij werkt. Als dat allemaal in beeld is en we de kind-kenmerken scherp hebben, wordt het lesaanbod vervolgens per kind aangeboden.

Het is voor ons niet haalbaar om individueel onderwijs te geven. Toch willen we iedere leerling onderwijs op maat aanbieden. Dat doen we door groepjes leerlingen te clusteren.
Zo is er in iedere groep een aantal leerlingen die weinig of geen uitleg nodig hebben. Zij kunnen vaak zelfstandig aan de slag. Dan is er de 'middenmoot' die van de leerkracht een korte uitleg krijgt en vervolgens aan de slag kan. En er zijn ook leerlingen die een beetje extra uitleg nodig hebben voordat zij aan het werk kunnen. Zij krijgen een verlengde instructie van de leerkracht. Vervolgens maakt de leerkracht een aantal vaste rondes door de groep om te controleren of iedereen op de juiste manier aan het werk is en om vragen te beantwoorden. Deze aanpak zie je terug bij vrijwel alle lessen in de groepen 3 tot en met 8.

Toetsen en leerlingvolgsysteem

Naast de toetsen uit onze methode, maakt je kind ook Cito-toetsen. Dat klinkt spannend, maar net als bij de methode-toetsen heeft een jong kind vaak niet door dat er een toets wordt gemaakt. Daarnaast leggen we geen extra druk op de toetsmomenten. Je laat gewoon zien wat je geleerd hebt. Zowel de resultaten van de methode-toetsen als die van de Cito-toetsen leggen wij vast in ons leerlingvolgsysteem. Hierin verzamelen wij ook informatie van de ouders en observaties van de leerkracht. Bij elkaar geeft ons dat een mooi en compleet beeld van de ontwikkelingen van je kind. Om op die manier ons onderwijs optimaal af te stemmen op de behoefte van je kind.
Overigens gebruiken wij de Cito-toetsen ook om ons eigen onderwijs te verbeteren. Wij maken van alle Cito-toetsen op groepsniveau een analyse met aanvullend een eventueel verbeterplan.
In groep 8 maken alle leerlingen een Eindtoets. Deze toets is bedoeld als 'dubbelcheck' of het gegeven schooladvies past bij het niveau van je kind. Op die manier doen we er alles aan om ieder kind een zo goed mogelijke start te geven op het voortgezet onderwijs.

Passend onderwijs

Alle kinderen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Dat is het uitgangspunt van de wet passend onderwijs. Die plek is in eerste instantie op De Brink. Als school hebben wij de plicht om uit te zoeken of het kind de extra zorg het beste bij ons kan krijgen, of dat we dit het beste kunnen realiseren in samenwerking met een andere school in ons samenwerkingsverband. De Brink is aangesloten op het samenwerkingsverband de Eem. De Eem is een vereniging van 32 samenwerkende schoolbesturen primair onderwijs voor passend onderwijs in de gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg (Eemdijk), Leusden (Achterveld), Soest (Soesterberg) en Woudenberg. De school en de ouders bepalen samen, in lijn van de mogelijkheden van kind, ouders en school, wat het beste onderwijsaanbod is. Lukt dat niet? Dan biedt de Eem hulp bij passend onderwijs.

Als een leerkracht in de groep signaleert dat de ontwikkeling van je kind stagneert, of sneller gaat dan verwacht, bespreekt de leerkracht deze signalen met de intern begeleiders. Wat zijn de onderwijsbehoeften van je kind? En wat heeft de leerkracht nodig? Het resultaat hiervan kan zijn

dat de leerkracht kleine aanpassingen doet in het reguliere programma. Het kan ook zijn dat er toch wordt afgeweken van het reguliere programma. Dit wordt altijd eerst met jou als ouder besproken en vervolgens met je kind. Het kan ook zijn dat de onderwijsbehoeften van de leerling de basisondersteuning te boven gaan. Op dat moment wordt er, altijd in overleg met jou, een gesprek gepland met het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband.

Op onze website vind je uitgebreidere informatie over Passend Onderwijs op De Brink.

Schoolgezondheidszorg

Tijdens de basisschooltijd wordt je kind in groep 2 en groep 7 uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek door de GGD. Het onderzoek is bedoeld om te kijken of je kind zich goed ontwikkelt. Niet alleen lichamelijk, maar ook geestelijk en sociaal. Meestal is dat onderzoek bij ons op school. Je krijgt van ons bericht hierover. Na afloop van het onderzoek ontvang je schriftelijk de uitkomsten.
Ook op andere momenten kun je bij de GGD terecht. Zij werken nauw samen met andere professionals die zich inzetten voor de gezondheid, groei en ontwikkeling van je kind. De GGD biedt zowel een inloopspreekuur als een telefonisch spreekuur. Meer informatie daarover vind je op de website van de GGD: www.ggdru.nl.

Inloopspreekuur Lariks

Je bent van harte welkom bij het inloopspreekuur van Lariks op school. Of het nu gaat om concentratieproblemen, moeite met vrienden maken, stress en spanning thuis, geen geld voor sport en activiteiten of om onverklaarbare achterblijvende schoolresultaten. Loop gewoon even langs bij de consulent van Lariks. De consulenten zijn gespecialiseerd in opvoedingsvragen en de begeleiding van kinderen (en gezinnen). Een gesprek is vrijblijvend en kosteloos. Op de posters in de school lees je wanneer de consulent er is.
Meer informatie? Kijk op www.sociaalplein-leusden.nl. Tip: vul op de website de wegwijzer in en je komt snel bij de informatie die je zoekt.

Talentontwikkeling

Talentontwikkeling krijgt op De Brink een steeds belangrijkere rol. En niet voor niks. Het heeft te maken met de arbeidsmarkt van vandaag en vooral van morgen. Vroeger leerde je op school een vak, waarna je aan het werk ging en met een beetje geluk je hele werkzame leven kon blijven werken in je vakgebied. Dat is tegenwoordig anders. Veel van de beroepen van tegenwoordig bestonden tien jaar geleden nog niet eens. In die beroepen werken mensen met allerlei nieuwe technieken en vaardigheden. Voor het onderwijs is dat een prachtige uitdaging.

Talenten van de 21e eeuw

Docent hacken, drone bestuurder of crowdfunding specialist: beroepen die niet ondenkbaar zijn over een paar jaar. Je kind groeit op in de 21e eeuw. In de 21e eeuw zullen nieuwe beroepen ontstaan, die nieuwe vaardigheden en talenten vragen. Binnen ons onderwijs hechten wij waarde aan de ontwikkeling van de 21st Century Skills. 21st Century Skills is een verzamelterm voor een aantal algemene competenties die belangrijk zijn in de huidige kennis- en netwerksamenleving. Deze vaardigheden zijn onder andere: kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatievaardigheden, mediawijsheid en zelfregulering. Deze competenties zijn niet nieuw, maar wel erg bruikbaar in de 21e eeuw. Ze helpen leerlingen om hun weg te vinden in een complexe wereld.

In school zie je dit bijvoorbeeld terug in het werken aan zelfstandige taken. In de jongste groepen krijgt je kind een taakje dat ze ‘ergens in de komende week’ mogen uitvoeren. In hogere groepen werken we met dagtaken, meerdaagse taken of complete weektaken. In zo’n weektaak staat een hoeveelheid werk die aan het eind van de week gemaakt en nagekeken moet worden ingeleverd. Met zo’n weektaak leert je kind plannen, zichzelf aansturen, maar ook kritisch denken. We hebben een doorgaande leerlijn, waardoor je kind telkens een stapje verder begeleid wordt in het uitvoeren van deze taken.

Ieder kind heeft een talent

Het is onze stellige overtuiging dat ieder kind een talent heeft. Dat talent kan zichtbaar en groot zijn, of juist verborgen en nog klein. In ons onderwijs hebben wij aandacht voor alle vormen van talent en stimuleren wij je kind dit talent te benutten. Kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met rekenen, kunnen op andere momenten hun talenten etaleren. In de talentenateliers ontdekken kinderen hun talent.

Ateliers

Regelmatig organiseren wij talentenateliers. Hierin ontdekt je kind welk talent hij of zij heeft om verder te ontwikkelen. De ateliers hebben activiteiten die anders zijn dan het reguliere lesprogramma. Uiterlijke verzorging, muziek, sport, koken, kunst, kalligraferen, toneel: het komt allemaal voorbij. In de afgelopen periode waren er diverse ateliers, zoals handlettering, bloemschikken en drama. Bij deze ateliers wordt soms ook expertise van buitenaf gebruikt. De ateliers bestaan uit drie opvolgende lessen en komen gedurende het schooljaar vier keer voorbij. Kinderen uit groep 1 tot en met 8 zijn gemengd in deze ateliers.

Persoonlijke aandacht

Bij De Brink hebben we aandacht voor ieder kind. Met onze positieve insteek kijken we naar wat het kind wél kan en is er volop ruimte voor het ontwikkelen van talent. Met aandacht lesgeven betekent natuurlijk niet alleen kijken naar de leuke dingen. We hebben ook aandacht voor minder kleurige onderwerpen zoals pesten en veiligheid op school.

Een veilige plek

Onze school is een veilige en leuke plek voor je kind. Dat vinden we belangrijk. Kinderen moeten met plezier naar school kunnen komen. Dat lukt ons goed. We spreken elkaar aan op ongewenst gedrag en alle leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor alle kinderen in de school. Samen creëren we een prettig klimaat. In iedere groep is er wekelijks aandacht voor de Kanjertraining, maar ook tussendoor werken we met elkaar aan een fijne sfeer. Dat zit in onze vezels.

Toch kan het voorkomen dat de sfeer minder fijn wordt, bijvoorbeeld als er sprake is van **pesten**. Als dat zo is, dan hebben wij aandacht voor de gepeste, de pester, maar zeker ook de groep. Want pestgedrag in een groep heeft ook te maken met het gedrag van de groep (meelopers, toeschouwers). Zodra wij signalen ontvangen van pesten, handelen wij hier direct naar. In eerste instantie door iedereen te wijzen op de verantwoordelijkheden en klassengesprekken te houden over hoe we de sfeer goed kunnen houden. Ook worden ouders ingelicht over incidenten die zich voordoen. In het geval dat deze gesprekken niets opleveren, zetten we een volgende stap. Hoe we dat doen, kun je makkelijk nalezen in ons **pestprotocol** op onze website. Omdat pestgedrag vaak stiekem gebeurt, na schooltijd of via internet, vragen wij kinderen en ouders ons direct te informeren bij signalen van pesten. Op die manier houden we samen met de kinderen en ouders een prettig pedagogisch en veilig klimaat op school.

Via de **Kanjertraining** borgen we ook een veilig klimaat op school. Het complete team van De Brink is gecertificeerd Kanjertrainer. Bij de Kanjertraining willen we bereiken dat de kinderen ervaren dat ze allemaal een kanjer zijn. Wij willen hiermee ongewenst gedrag voorkomen en kinderen bewust maken van hun eigen houding en aandeel in de groep. Kijk voor meer informatie over de Kanjertraining op www.kanjertraining.nl.

Veiligheid betekent ook dat we weten hoe we moeten handelen bij een **calamiteit**. Als school doen we er alles aan om de veiligheid in en rond school zo goed mogelijk te organiseren. Zo is er de jaarlijkse controle door de brandweer. Op school zijn genoeg mensen met een opleiding voor Bedrijfshulpverlening. Drie keer per jaar oefenen we het ontruimingsplan. Als de plaatselijke sirene gaat, zorgen wij dat alle kinderen naar binnen gaan en sluiten we alle ramen en deuren. Wanneer er ontruimd moet worden en kinderen moeten worden opgehaald door de ouders, dan bellen wij jou als ouder. Zorg er bij het ophalen van je kind wel voor dat je kind is afgemeld bij de leerkracht.

Onze verzekeringen

Wij hebben een **schoolverzekering** die uitkeert bij een ongeval tijdens schooltijd. Het gaat hier om een collectieve ongevallen en WA-verzekering. Hiermee zijn de leerlingen, personeel en vrijwilligers verzekerd. De verzekering keert uit bij persoonlijk letsel door een ongeval en kan aanvullend op bijvoorbeeld de basisverzekering van de Zorgverzekering werken, wanneer die niet kostendekkend is. Schade aan spullen, bijvoorbeeld een fiets, bril of kleding, is niet gedekt.

Ook op het gebied van aansprakelijkheid hebben wij verschillende verzekeringen. Het bestuur van Voila is aansprakelijk voor de schade, wanneer er sprake is van het ontstaan van schade door een onrechtmatige daad en/of toerekenbare tekortkomingen voor een ieder die in schoolverband onder gezag en verantwoordelijkheid van het bestuur optreedt. Dit is geregeld in de **aansprakelijkheidsverzekering voor Onderwijsinstellingen**. De schade moet worden geleden door een derde. Personeel en vrijwilligers zijn verzekerd. Voor leerlingen geldt dat eventuele schade moet worden verhaald op de WA-verzekering van de (ouders van de) leerling.

Het bestuur van Voila heeft zich via **de bestuursaansprakelijkheidsverzekering** verzekerd tegen allerlei vormen van aansprakelijkheid. Schade aan of veroorzaakt door auto's van personen die voor de school rijden komt niet voor vergoeding in aanmerking.

Gezondheid en duurzaamheid

Gezond van buiten, gezond van binnen. Daar geloven wij in, in de volle omvang van die woorden. Gezond van binnen betekent dat we aandacht hebben voor ons lichaam, lijf en geest. Met gezond eten, voldoende bewegen en uitdagingen op cultureel gebied. Gezond van buiten betekent dat we aandacht hebben voor elkaar en voor de wereld om ons heen. Duurzaamheid staat bij ons hoog in het vaandel.

Gezond van binnen

We weten het allemaal: van gezond eten en goed bewegen blijf je gezond. Dat vinden we bij De Brink belangrijk. Daarom is woensdag onze vaste **'gruitdag'**. Op die dag krijgen alle kinderen in plaats van koek een lekkere gezonde snack mee naar school. Groente of fruit, bijvoorbeeld komkommer, paprika, appel of peer. Het staat jou als ouder vrij dat eenvoudig en efficiënt te houden (wat cherrytomaatjes bijvoorbeeld) of je creativiteit erop los te laten (wist je dat er komkommer-pinguïns bestaan?)

Veel kinderen vinden bewegen heerlijk. En dat is maar goed ook. Want bewegen is erg belangrijk voor je kind. Naast de factor plezier, zorgt het ook voor een beter concentratievermogen en een goede conditie. Wordt er samen met anderen gesport, dan is dat ook nog eens goed voor de sociale ontwikkeling. Allemaal zaken waar wij bij De Brink bij stilstaan. Dat blijkt onder andere uit ons **gymaanbod**: de kleuters gymmen één keer per week en vanaf groep drie gymmen we twee keer per week (zie hoofdstuk 8 voor meer praktische informatie over gymmen bij ons op school).

Ook doen we ieder jaar als school mee met de **avondvierdaagse**. Vier avonden lang wandelen, zingen en plezier maken met je klasgenootjes. Welk kind wil dat nou niet? Je kunt je kind opgeven voor de vijf of tien kilometer. Kinderen uit de groepen 3, 4 en 5 lopen mee met de vijf kilometer, kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 met de tien kilometer. Meestal is de avondvierdaagse in juni. We informeren je hierover ruim van te voren.

Verder organiseren sportverenigingen uit Leusden vaak allerlei leuke **sporttoernooien**, meestal in de schoolvakanties. Wij werken nauw samen met deze verenigingen en als je kind dat leuk vindt, kun je hem opgeven voor bijvoorbeeld volleybal, voetbal, schaken, korfbal of waterpolo. Het is trouwens wel de bedoeling dat alle kinderen bij toernooien en evenementen het leuke **De Brink t-shirt** dragen. Je kind krijgt dat shirt aan het begin van het schooljaar. Voor de zomervakantie kun je het shirt weer (gewassen) inleveren.

Gezond van binnen betekent ook uitdaging op **cultureel gebied**. Kunstvakken doen een ander beroep op onze hersenen dan bijvoorbeeld rekenen en aardrijkskunde. Wij geloven erin dat het goed is je kind te laten ontdekken, onderzoeken en ervaren hoe het is succes te hebben met een eigen idee of vondst. Bovendien stimuleert het creativiteit. Daarom werken wij nauw samen met NEOS. **NEOS** zet zich in om kunst en onderwijs met elkaar te verbinden. In ons lesaanbod komt dit terug in allerlei leuke activiteiten, zoals workshops en voorstellingen, gevuld met theater, dans, muziek en nog veel meer. Ook organiseert NEOS inspiratiebijeenkomsten voor onze leerkrachten.

Gezond van buiten

Als we met z'n alleen een beetje lief zijn voor de wereld, dan is de wereld ook lief voor ons. Tijdens de lessen, maar ook in de praktijk, besteden we de nodige aandacht aan het milieu. Zo staat bij de voordeur een **batterijenbox**, waar je je oude batterijen in kwijt kunt. In de hele school scheiden we ons afval structureel. Pmd, papier, gft en restafval worden gescheiden verzameld en afgevoerd. Iedere leerling krijgt bij aanmelding een Dopper. Door hier water in te doen, hoeven kinderen geen drinkpakjes mee te nemen naar school. Ook dat scheelt weer afval en is ook nog eens heel gezond. Op het dak van ons gebouw staan zonnepanelen die voor de nodige stroomvoorziening zorgen. Ons gebouw wordt verwarmd en gekoeld met grondwater. Natuurlijk zorgen we er zelf voor dat digiborden en lampen uit zijn op het moment dat we niet in het lokaal zijn. Op het scherm bij de ingang is te zien hoe en hoeveel energie we besparen. Al met al zorgen we met elkaar voor een betere leefomgeving. Bij , Centrum voor Natuur en Milieu, volgen we allerlei uitdagende en leerzame natuurlessen. Ook mogen we af en toe lesmateriaal van deze organisatie lenen, zodat onze natuur- en techniekles ‘levend’ gemaakt kunnen worden.

Praktische informatie

Deze gids staat boordevol informatie waarmee we jou als ouder een beeld geven van De Brink, onze identiteit, onze kernwaarden en ons onderwijs. Ook hopen we dat je na het lezen van deze gids weet: bij De Brink gaan we voor een heerlijke schooltijd met persoonlijke aandacht. Daarbij ontkomen we natuurlijk niet aan wat afspraken en huisregels. We hebben daarover in de vorige hoofdstukken uitgebreid verteld. In dit hoofdstuk vind je, op alfabetische volgorde, aanvullende praktische informatie en afspraken. Deze lijst is niet uitputtend, veel zaken vind je ook terug op voorgaande bladzijdes.

Brengen en halen

Tien minuten voor de schooltijd gaat onze deur open (schooltijden vind je verderop in dit hoofdstuk). Vanaf die tijd kun je je kind dus ook brengen.
Kom je op de fiets? Heel goed, want de parkeerruimte is schaars en veel autoverkeer is niet bevorderlijk voor de verkeersveiligheid rondom onze school. Als je toch een keer met de auto komt, hou dan rekening met de kinderen en met de buurtbewoners. Parkeer je auto alleen in de vakken die daarvoor bedoeld zijn.

Fotograaf

Het ene kind poseert met spetterende allure, het andere kind glimlacht met moeite. Toch weet de schoolfotograaf altijd de mooiste plaatjes te schieten van de kinderen. Ieder jaar maakt de schoolfotograaf groepsfoto's en individuele foto's. Ook broertjes en zusjes kunnen samen op de foto worden gezet. Je bent niet verplicht de foto's af te nemen.

Gevonden voorwerpen

Sjaal, vest of lunchtrommel kwijt? Kijk dan gerust eens in de gevonden voorwerpen kast. De kast staat bij de deur naar het schoolplein. Spullen die lange tijd blijven liggen, zonder te worden opgehaald, gaan zoveel mogelijk naar een goed doel. Gevonden fietssleutels worden bij Mohamedi (de conciërge) gebracht en kunnen bij hem worden opgehaald.

Gym

Twee keer per week hebben de kinderen gymles van een vakleerkracht gymnastiek. Behalve de allerkleinsten (groepen 1 en 2): die gymmen één keer per week. Komend schooljaar gymmen de groepen 3, 4, 5, 6, 7 en 8 op maandag en vrijdag en de kleuters op woensdag. We gymmen in de gymzaal in ons gebouw. Om vervelende onhygiënische dingen te voorkomen, zoals wratjes, vragen we je ervoor te zorgen dat je kind goede gymschoenen draagt, met een witte zool. Die zorgen ervoor dat je kind niet uitglijdt op bijvoorbeeld de speeltoestellen. Ook gymkleding raden wij aan; dat is vaak wel zo lekker fris. Kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 nemen na de gymles hun gymkleding mee naar huis, zodat ze de volgende week weer frisse kleding hebben om in te sporten.

Kalender

Onmisbaar in je gezin: de Brinkkalender! Met de kalender mis je nooit meer een luizencontrole, studiedag of leuke activiteit op school. Aan het eind van ieder schooljaar is de kalender beschikbaar voor het schooljaar daarop. Op onze website vind je de digitale versie, die je eenvoudig aan je eigen Google-kalender kunt toevoegen. Liever een papieren versie? Dat kan natuurlijk ook. Je kunt 'm eenvoudig zelf printen.

Kamp

Tegen het eind van het jaar gaan de kinderen uit groep 8 drie dagen op kamp. Dat is niet alleen spannend voor de ouders, ook de kinderen vinden het vaak best een beetje spannend. Voor het kamp zoeken we altijd een mooie natuurlijke omgeving in Nederland. Via de leerkracht krijg je aan het begin van het schooljaar informatie over het kamp.

Naschoolse opvang

Voor opvang na schooltijd hebben wij een samenwerking met verschillende organisaties, waaronder Dandélion, Humankind, Sportieve Naschoolse Opvang (SNO), Kindercentrum JOEP! en Stichting Kinderopvang Amersfoort (SKA). Na schooltijd worden de kinderen opgehaald. De opvang (en eventuele afspraken) moet je wel zelf regelen, NSO gaat buiten school om.

Op de fiets

Beweging is belangrijk voor kinderen. Naar school fietsen hoort daar bij, we onderschrijven dat van harte. Alle kinderen kunnen hun fiets kwijt bij het gebouw. Daarbij is het wel de bedoeling dat alle fietsen, van kinderen maar ook van ouders, netjes in de rekken worden geplaatst, om onnodige schade aan de fietsen te voorkomen.

Schoolreis/evenementendag

De kinderen leven er vaak ontzettend naar toe. Die ene schooldag boordevol leuke activiteiten. Het ene jaar gaan de kinderen met bussen op schoolreis, het andere jaar organiseren we een evenementendag. Komend schooljaar organiseren we weer een schoolreis.

Schooltijden

We werken met ingang van schooljaar 2020-2021 met een 5-gelijke-dagenrooster. De kinderen nemen een lunchpakket mee naar school en eten dus allemaal op school.

Vanwege de overgang van het oude naar het nieuwe rooster, zitten we in een overgangsfase waarin kinderen uit groep 4 tot en met 8 wat extra uren maken om aan het eind van hun basisschooltijd voldoende onderwijstijd te hebben gehad. Deze constructie faseren we jaarlijks verder uit, waardoor uiteindelijk iedereen dezelfde schooltijden van 08:30-14:00 uur heeft.

Groep 1, 2 en 3

Maandag	8.30 tot 14.00 uur
Dinsdag	8.30 tot 14.00 uur
Woensdag	8.30 tot 14.00 uur
Donderdag	8.30 tot 14.00 uur
Vrijdag	8.30 tot 14.00 uur

Groep 4, 5, 6, 7 en 8

Maandag	8.20 tot 14.00 uur
Dinsdag	8.20 tot 14.00 uur
Woensdag	8.20 tot 14.00 uur
Donderdag	8.20 tot 14.00 uur
Vrijdag	8.20 tot 14.00 uur

De deur gaat altijd 10 minuten voor de schooltijd open. De groepen 3 tot en met 5 hebben om 10:00 uur een kwartier pauze. De kinderen van groep 6 tot en met 8 om 10:15 uur.
De kleuters spelen, als het even kan, elke dag een tijd buiten.

Schoolverzuim of ziekte

Je kind is vanaf 5 jaar leerplichtig. Dat betekent dat je kind volgens de wet iedere dag naar school moet. Natuurlijk zijn er situaties denkbaar waarbij je wilt dat je kind niet naar school gaat. Zoals een huwelijk van familie, ernstige ziektes of overlijden van bloed- of aanverwanten. Voor verzuim bij dergelijke situaties (waarbij de reden voor het verzuim buiten de invloedsfeer van jou als ouder ligt) heb je wel officieel toestemming van school nodig. Als school mogen wij namelijk niet zomaar vrij geven. Als wij ons niet aan de opgelegde wettelijke regels houden, dan kunnen wij, via het toezicht van de leerplichtambtenaar, in de problemen komen. Wij vragen je dan ook altijd zoveel mogelijk verzuim tijdens schooltijd te voorkomen. Ieder schoolverzuim moet ruim van tevoren schriftelijk worden aangevraagd, een formulier hiervoor is op school verkrijgbaar.

Moet je kind toch tijdens schooltijd naar bijvoorbeeld een dokter of orthodontist? Dan vragen wij je dat als ouder zelf even door te geven aan de leerkracht. Afwezigheid door ziekte kun je telefonisch voor schooltijd doorgeven.

Skeelers, skateboards en waveboards

Hoe leuk de kinderen het ook vinden, wij zijn er geen fan van: kleine wieltjes. Skeelers, skateboards, stepjes en waveboards zorgen vaak voor onveilige situaties op het plein. Op ons schoolplein zijn ze dan ook niet toegestaan.

Vakantierooster

Vakanties 2021 – 2022		
Vakantie	**Van**	**Tot en met**
Herfstvakantie	maandag 18 oktober 2021	vrijdag 22 oktober 2021
Kerstvakantie	maandag 27 december 2021	vrijdag 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	maandag 28 februari 2022	vrijdag 4 maart 2022
Paasvakantie	vrijdag 15 april 2022	maandag 18 april 2022
Meivakantie	maandag 25 april 2022	vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaart	donderdag 26 mei 2022	vrijdag 27 mei 2022
Pinksteren	maandag 6 juni 2022	
Zomervakantie	maandag 11 juli 2022	vrijdag 19 augustus 2022

Studiedagen 2021 – 2022		
Studiedag		**Groepen die vrij zijn:**
Dinsdag 1 februari 2022		Groep 1 t/m 8
Woensdag 23 maart 2022		Groep 1 t/m 8
Vrijdag 17 juni 2022		Groep 1 t/m 8
Vrijdag 1 oktober 2021		**Alleen** groep 1, 2 en 3
Maandag 6 december 2021		**Alleen** groep 1, 2 en 3

Deze data en overige bijzonderheden vind je in de jaarkalender.

Stichting Voila

De Brink is één van de 12 scholen onder stichting Voila. Voila staat voor Verschillend Onderwijs in Leusden Achterveld. De stichting stelt zich graag aan u voor.

Over stichting Voila

In 2009 zijn het Protestants-Christelijk, Katholiek en Openbaar Primair onderwijs in Leusden gefuseerd tot één samenwerkingsbestuur: Stichting Voila. Voila staat voor Verschillend Onderwijs In Leusden Achterveld. Voila verzorgt op elf scholen met ruim 200 personeelseden voor circa 2.150 kinderen onderwijs in Leusden en Achterveld. Wat Voila uniek maakt in Nederland is dat zij vier identiteiten[1] verenigt in één bestuur: verschillend en toch verbonden.

Variatie en verschil kenmerken onze samenleving. Geloof, overtuiging en cultuur vertonen een grote verscheidenheid. Voila is hier een afspiegeling van en tegelijkertijd de verbindende schakel. Het is uniek en kansrijk om een verbindende schakel te zijn en kansengelijkheid te creëren voor alle kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar in gemeente Leusden.

Binnen de bedoeling en leidende principes van Voila geeft elke school vorm aan eigen ambities. Immers de V van Voila staat voor verschillend. Dit betekent dat de scholen onderling verschillen en ook verschillend zullen blijven. Deze verschillen komen tot uiting in de onderwijskundige en pedagogische aanpak en in levensbeschouwelijke uitgangspunten.

Belangrijk is dat er nu en in de toekomst voor ouders en kinderen iets te kiezen valt. Deze keuze is samen te vatten als: op elke school is tenminste sprake van de basiskwaliteit die we van elke school verwachten, daarbovenop onderscheiden scholen zich met eigen ambities.

Onze bedoeling

Wat is onze bedoeling met ons onderwijs binnen Voila? Met onze bedoeling laten we zien wat we met ons onderwijs willen realiseren en waar ons hart sneller voor gaat kloppen.

“Eerst het kind, dan de leerling”
‘Ik voel me welkom’… ’Ik hoor erbij’… ‘Ik voel me veilig’ … ‘Ik voel me gezien’.
Dit zijn doorslaggevende momenten en ervaringen. Stuk voor stuk voorwaardelijk om elk kind tot leren te brengen.

Wij willen in ons onderwijs elk kind zien in zijn unieke potentieel. Wij geven dit unieke potentieel van elk kind ruimte in het leren. We gaan samen met kinderen op ontdekking naar wie ze zijn, waar ze van een ander verschillen en hoe ze zich tot een ander verhouden. We leren kinderen hoe ze hun eigen talenten in kunnen zetten in hun omgeving: nu en later. We zien elk kind daarbij in zijn geheel, met oog voor alle mogelijkheden die hij in zich heeft: hoofd, hart, handen. We laten kinderen ervaren dat leren belangrijk is en bestaat uit vallen en opstaan. Dit kunnen we niet alleen, we hebben ouders en onze partners nodig om samen het verschil te maken.

[1] Later is het interconfessioneel onderwijs toegevoegd aan Stichting Voila.

De kracht van Voila is dat onze scholen samenwerken, maar ook verschillen. Elk van de Voila-scholen heeft een eigen profiel (vanuit een concept, methodiek of denominatie), waardoor er voor ouders en kinderen echt iets te kiezen valt. Verschillen dus, maar geen verschillen in kwaliteit. Elke Voila-school realiseert tenminste de basiskwaliteit die we van elke school verwachten en onderscheidt zich daarbovenop met eigen ambities.

Op deze manier komt elk kind binnen Voila tot ontwikkeling.

De bedoeling geeft ook richting aan de manier waarop we met elkaar werken binnen Voila. Dit betekent dat ook elke medewerker weet wie hij of zij is in uniek potentieel en hoe dit tot uiting komt in zijn of haar professionele vakmanschap.

Leidende principes

Vijf leidende principes helpen ons de 'bedoeling' waar te maken in de praktijk. Zie het als vuistregels. Ze staan niet op zichzelf, maar versterken elkaar in onderlinge zin en vormen opgeteld de geest waarin we binnen en buiten Voila willen samenwerken. Vijf leidende principes die richting geven aan ons handelen. Niet alleen voor directies, leerkrachten en leerlingen, maar ook voor staf, bestuur, Raad van Toezicht en (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad. Voor iedereen dus!

1. De bedoeling staat voorop bij keuzes die ik maak.
2. Ik maak het verschil met mijn handelen.
3. Ik ga eerlijk in gesprek met de ander, altijd respectvol.
4. Ik leer elke dag weer, over mezelf en over de ander.
5. Samen komen we tot andere en betere mogelijkheden.

Organisatie

De Stichting Voila wordt bestuurd door Akke Wiersma, College van Bestuur (CvB). Zij is integraal verantwoordelijk voor de organisatie. CvB en directies worden ondersteund door het stafbureau.
De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op en adviseert het CvB.
De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) adviseert de organisatie over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen instemmings- of adviesbevoegdheden.
Op schoolniveau vervult de medezeggenschapsraad (MR) deze rol.
Binnen Voila werken clusterdirecteuren en schooldirecteuren.
De schooldirecteur is het eerste aanspreekpunt binnen de school en is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken, het onderwijs, het personeel en de identiteit.
Voila kent meerdere regelingen en codes, waaronder de klokkenluidersregeling, de klantenregeling en de integriteitscode. Deze vind je op de website van Voila: www.voilaleusden.nl

Het adres van het stafbureau is:
't Erf 1, 3831 NA Leusden
tel: 033-4335010
E-mail: info@voilaleusden.nl
Website: www.voilaleusden.nl

Christelijke basisschool
DE BRINK

De Biezenkamp 290
3831 JA Leusden

Email: info@cbsdebrink.nl
Telefoon: 033 494 13 60

www.cbsdebrink.nl